



## kleuterschool en lagere school Heiveld NIEUWSBRIEF december 2006

Beste ouders, beste SJC-vrienden,

Op school hebben we de voorbije maanden niet stil gezeten. De verbetergroep, samengesteld uit klasafgevaardigden en enkele leerkrachten, hebben een heus milieubeleid uitgewerkt. De speeltuigen in het kleuterbos komen als paddenstoelen uit de grond. De spelkoffers lopen als een trein. Over de middag kunnen de oudere leerlingen deelnemen aan een klascompetitie of genieten van enkele jazzdansjes op donderdagmiddag.

Onlangs was er ook heel wat beweging op school tijdens de voorleesweek. De oudere leerlingen gingen met veel plezier voorlezen bij de jongere leerlingen. Ook de momenten van samenzang in de kapel en de opvoering van het theaterstuk 'Graafje Zwart' door het Trommeltheater, zorgden voor een gemeenschappelijke dynamiek. Uiteraard gebeurden er op school ook nog tal van andere activiteiten. Via deze nieuwsbrief, maar zeker ook via onze vernieuwde website ([www.sjc-gent.be](http://www.sjc-gent.be)) willen we jullie op de hoogte houden van het reilen en zeilen binnen en buiten onze schoolmuren. Geniet gerust even mee.

Geert Van Malderen,  
directeur



Meester Dirk ging samen met de klasafgevaardigden, leerkrachten en onderhoudspersoneel rond de tafel zitten. Er werd nagedacht hoe we onze MOS-doelen kunnen bereiken: minder afval, afval sorteren en recycleren.

Onze leerlingen:

- gebruiken brooddozen;
- nemen tussendoortjes zonder verpakkingspapier mee;
- sorteren klasafval, ook op de speelplaats en in de gangen: rest, papier, PMD, GFT (alleen voor kleuters);
- zijn in wisselende groepen verantwoordelijk voor een nette speelplaats en fietsenberging : controle en schoonmaakbeurten;
- formuleren via de MOS-verbetergroep de ideeën van elke klas; de verbetergroep organiseert regelmatige evaluaties (per trimester) over hetgeen gerealiseerd is.

Wij nodigen onze ouders uit:

- initiatieven te nemen om ouderactiviteiten en schoolvieringen afval'arm' te organiseren;
- deel te nemen aan MOS-activiteiten: bijv. aanwezigheid op verbetergroep;

Wanneer mogelijk zullen wij brieven naar ouders eerder op een A5- dan op een A4-papierformaat meegeven (= 50% besparing).

Opmerkingen en suggesties i.v.m. afval kan je mailen naar: [meneermos@telenet.be](mailto:meneermos@telenet.be).  
Heb je andere MOS-suggesties: mail dan naar: [mos.heiveld@sintjan-visitatie.be](mailto:mos.heiveld@sintjan-visitatie.be)



## een zusje voor Berfin!

Woensdag 4 oktober 2006 nodigden de kleuters van de 2de kleuterklas Berfins mama en babyzusje uit in de klas! De kleuters vroegen zich eigenlijk af hoe je zo'n klein baby'tje moet verzorgen! Berfins mama toonde de kleuters Met plezier de verschillende stapjes ...

Eerst werd alles netjes klaargezet! Het badje lieten we op temperatuur vullen, op het verzorgingskussen legden we de handdoek klaar; de vochtige doekjes en een verse pampier legden we er dicht bij; de lekker ruikende zeepjes en zalfjes werden op een rijtje gezet. Zo nu konden we er eindelijk aan beginnen! De kleertjes werden los gemaakt en uit gedaan! Gelukkig was het lekker warm in de klas! Wie durft er eens in het pampertje te kijken?

Voorzichtig hoor Lara! Eén, twee, drie,... Oef... enkel een flinke pipi gedaan, onze wasknijper hadden we gelukkig niet nodig! Zo nu mag Berfin's zusje in het lekkere warme badje! Kijk eens hoe ze er van geniet! Ooh wat ruikt die zeep toch lekker hé! Berfins mama wrijft met een doekje de lekkere zeep op het rugje, buikje, handjes, voetjes, ... Daarna krijgt ze een lekkere massage van twee assistenten (Matisse en Laura).

Waaw wat kunnen zij dit goed! Was ik nu maar een baby...

Na het warme badje werd Berfins zusje met een zachte handdoek afgedroogd! Daarna kreeg ze verse kledjes aan! Dat moest snel gebeuren want anders zou ze kou gekregen hebben! Hé kijk eens! Ze past helemaal in onze klas! Ze heeft nl. een troetelberenkleedje aan in onze berenklas! Dat moet lukken hé!

Na al dat ploeteren in het bad heeft Berfins zusje toch wel een beetje dorst gekregen! Aha dank je Xander voor het flesje! Volgens mij heb jij dat nog gedaan! Ziezo onze lieve baby is klaar! Wat is ze toch schattig hé!

Het was echt wel fijn met zo'n baby'tje in de klas! Dank je wel aan Berfins mama dat we dit samen met jou mochten beleven!

Dikke kus van de kleutertjes uit de 2de kleuterklas, juf Inge en juf Veerle

## Mag ik deze dans van u?!

Schrijfdans in de 3<sup>de</sup> kleuterklas



Ongetwijfeld heeft u al gezien of gehoord dat we elke woensdag een schrijfdans moment hebben.

Met behulp van muziek, rijmpjes, spelletjes en fantasietekeningen zullen we evolueren naar een vloeiend en gezond verbonden handschrift.

We leren schrijven, als het ware met ons hele lichaam! We werken met onze benen, armen, handen, romp, hoofd, schouders, ... Kortom het is een beleving van de totale persoon, wij ervaren de bewegingen en vormen op verschillende manieren.

Nadat we ons eigen lichaam hebben ontdekt in de ruimte werken we op het bord, al dan niet met beide handen, nadien op groot papier en uiteindelijk is het de bedoeling dat we naar kleiner papier gaan, nl. A4 papier.

De afwisselende muziek zorgt ervoor dat het kind gestimuleerd wordt tot aanpassing van de schrijfsnelheid.

Schrijfdans is een hulpmiddel tot mindere frustraties en krampachtigheden bij het uiteindelijke schrijfproces in het 1<sup>ste</sup> leerjaar.

Het is zeker niet de bedoeling dat we letters leren schrijven. Het is eerder de bedoeling dat we de methode die het schrijven vooraf gaat onder de knie krijgen. Dus we leren als het ware vlottere basisvormen en verbindingen maken.

Ook in de turnles wordt er onrechtstreeks schrijfdans gegeven. Er wordt dan gewerkt met materialen.

Zo hebben de kleuters al met sjaltjes gedanst. De dans met sjaltjes zijn bewegingen die zij maken om hun polsen en handen en het hele lichaam losser te maken.

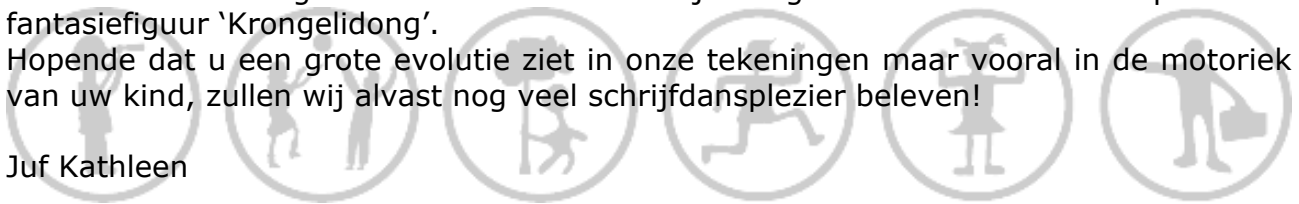
De speelse opdrachten, dansen met sjaltjes, mousse blokken, kranten, ... staan in het verlengde van de schrijfdans.

Door deze methode zou uw kind zich sneller kunnen ontplooien in creativiteit en zelfvertrouwen wat zich weerspiegelt in hun handgeschreven letters.

Schrijfdans is een methode die uw kind verder zal helpen om van abstracte bewegingen tot concrete lijnen te gaan. Hiervoor zijn er 9 thema's, waarvan al 1 thema achter de rug is nl. de 'Vulkaan'. Nu zijn we gestart aan het landschap met als fantasiefiguur 'Krongelidong'.

Hopende dat u een grote evolutie ziet in onze tekeningen maar vooral in de motoriek van uw kind, zullen wij alvast nog veel schrijfdansplezier beleven!

Juf Kathleen



BRON: schrijfdans, deel 1- van abstracte bewegingen tot concrete lijnen/ voor primair onderwijs / Oussoren-Voors, Ragnhild-Veenendaal: Veenendaal; 1996 – 90 p

Voor meer informatie: surf naar [www.schrijfdans.nl](http://www.schrijfdans.nl)

### **Op stap naar het bos.**

Oktober, het kan al koud zijn, maar die dag straalde de zon. Voor de middag stonden de derde kleuterklas en het eerste leerjaar klaar om te vertrekken. Juf Anneleen mocht niet mee want ze was ziek. Gelukkig had ze net een enthousiaste stagiair die niet ziek was. Enkele bereidwillige mama's hadden ook hun picknick klaargemaakt om mee te gaan naar het Succa-bos.

Amai, wat kunnen die kinderen flink stappen! Eerst tot aan de bib van 't Westveld. Daar mochten we met de rug tegen de muur en de zon op ons gezicht onze boterhammetjes smullen. Daarna eventjes stoom afdalen in de speeltuin. Ianthe kwam in de knel te zitten bij het 'boomklimmen', een vriendelijke buurtbewoner leende ons wat ijs in een washandje. Even later huppelde ze weer vrolijk mee, op weg naar het bos.

Bij het bos was er zowaar een poppenkast, met allerlei dieren zoals een spin en een rups. In het bos waren er opdrachten verstopt. De kinderen werden in groepjes ingedeeld en o wonder, daar waren plots nog veel meer bereidwillige mensen zodat elk groepje een begeleider had. Zelfs de jarige directeur kwam meehelpen.

We moesten blaadjes verzamelen, er mocht een kunstwerkje gemaakt en een liedje gezongen worden. We mochten bomen omhelzen en op onze rug liggen in de afgevallen blaadjes... en bovendien kregen we nog een heerlijk mandarijntje om de terugtocht aan te kunnen.

Alle materiaal ging in de bolderkarren, te warme jassen konden er ook nog bij. En daar ging de hele bende terug naar de Heiveldstraat. Een stapliedje zingend, bleven we goed doorstappen. Ze zullen allemaal goed geslapen hebben die nacht.

Katrien Goddemaer (mama van Marike Borms)

### **De kinderen van 2A maakten fijne appelkoek.**



Wij zijn al echte keukenpieten en keukenprinsessen. In ons werkboek van taal vonden wij een recept van fijne appelkoek. Wij probeerden dit uit ... mmmm ... dat werd lekker smullen !

"Wij mochten allemaal in de kom roeren. De prentjes in de juiste volgorde leggen vond ik ook leuk." (*Emre*)

"Toen iedereen naar bord keek, proefden Avneet, Silke D.M., Silke A. en ik stiekem van het beslag. Dat mocht van de juf. Ik vond dat spannend !" (*Lien*)

"Ik leerde een appel schillen. Dat mag ik thuis niet doen. Mijn mama vindt dat veel te gevaarlijk." (*Halil*)

"Ja, mijn mama vindt dat ook te gevaarlijk." (*Figen*)

"Bij het opruimen mocht ik de kom uitspoelen en de restjes proeven. Dat was lekker." (*Thalisa*)

De juf bakte de appelkoek thuis in haar oven. De volgende dag kreeg ieder een stuk. Het smaakte naar nog.

### **Rolle Bolle**

De tweede klas sportte samen met Rolle Bolle en de kinderen van het eerste leerjaar. Rolle Bolles armen, benen en hoofd waren van zijn romp. Wij puzzelden hem weer in elkaar, nadat we de puzzelstukjes door goed te sporten hadden verzameld.

"Ik vond Rolle Bolle leuk. De proefjes waren echt fijn. Mijn pepe Cyriel kwam helpen bij de bolderkar. Iedereen zei : "Meester" tegen hem." (*Avneet*)

"Fietsen vond ik leuk. De jongens moesten de meisjes pakken. Ismaïl kon zo snel fietsen." (*Figen*)

"Mijn oma kwam helpen bij de gekke ballen. Zij gaf dan de uitleg. Ik mocht altijd eerst van haar." (*Silke D.M.*)

"Ik was ziek die dag en dat vond ik niet leuk. Ik heb thuis getekend en ik kreeg van mijn mama een ijsje." (*Silke A.*)

"Steppen was ook leuk : er was een plank en die ging naar beneden als je erover reed. Iemand van het eerste leerjaar viel en ik hielp haar. Ik scoorde ook altijd goal." (*Messalina*)

"Ik vond de rolschaatsen leuk omdat het heel gemakkelijk ging. Je moest één rolschaats aantrekken. Maar plots zette ik mijn rolschaatsvoet verkeerd. Ik rolde op de achterste wieltjes en ik viel." (Aaron)

### **'onze' maquette van 'Eigen'gem.**

Met de hele klas (3B) hebben we samen een mooie maquette gebouwd van een stadje 'Eigengem'. Iedereen moest een gebouw inkleuren en uitknippen en dan op de juiste manier lijmen. We hebben allemaal supergoed ons best gedaan.

Er staan een politiebureau, een bank, een school, een bejaardenflat en nog veel andere dingen op. De maquette is mooi geworden door de Lego-mensjes die er leven.

Ook is er druk verkeer in de straten. Deze straten blijven

nog netjes, want er staan zelfs een glascontainer en een vuilnisbak.

We weten ook waar het noorden en de andere windrichtingen zijn.

Van deze maquette hebben we daarna een plattegrond leren tekenen met een zelfgemaakte legende!

Het was niet alleen leuk maar ook heel interessant. (Jeroen, Dagmar)



### **het indianenkamp van 3B**

De juf leerde ons een indianenliedje aan en we mochten dan ook een indiaan tekenen en versieren. We knipten hem uit en maakten hem vast aan een stokje. Daarna mochten we per twee een totempaal maken. Zo kregen we het idee om een indianenkamp te bouwen in het zand. Daarna leerden we nog een liedje met een indianendans erbij. Dat was echt plezierig. (Sarah)

### **'De School van Toen'**

Met het vierde leerjaar A brachten we een bezoek aan "De school van toen". Het museum, dat ondergebracht is in het historisch schoolgebouw Ramen uit 1901, verzamelt en bewaart schoolmeubilair en didactisch materiaal en alles over de geschiedenis van het onderwijs.

De kinderen werden er ontvangen door een oud-leraar en

na een korte verwelcoming keerden we ruim honderd jaar terug in de tijd.

We kwamen terecht in een klaslokaal met oude schoolbanken en kregen een schort aan en klompen aan onze voeten. De kinderen kregen een uiteenzetting over de school- en sociale toestanden in Gent rond 1900. Vooral de orde en tucht op school maakte op de leerlingen een grote indruk. Vooral toen Yasin de kast in vloog en Luis met zijn knieën in de klompen moest gaan zitten, deed veel kinderen beseffen dat naar school gaan in die tijd niet altijd even plezierig was.

Nochtans waren de kinderen die in die tijd school liepen nog bij de 'gelukkigen'. Het waren voornamelijk kinderen van 'welstellenden' die toen naar school konden. De overgrote meerderheid van de kinderen moest vanaf een leeftijd van vijf jaar mee met de vader gaan werken in de fabrieken.

Als afsluiter bezochten we verschillende klaslokalen waar voorwerpen, foto's, erekaarten, rapporten en speelgoed te bezichtigen waren. De kinderen vonden het leuk en leerrijk, maar prijzen zich toch gelukkig dat ze nu op de schoolbanken zitten en niet toen.

*juf Sibylle, 4<sup>de</sup> klas A*

## **sprokkels uit de 6<sup>de</sup> klas A**

### **Levi geeft wat uitleg bij de Pierkesloop**

Bij het vertrek van de loop was ik niet meer zenuwachtig. In het begin probeer ik altijd bij de eerste vijf te vertrekken, maar dat lukte me deze keer niet zo goed. Daarom probeerde ik direct als vierde te lopen. Het was wel moeilijk om daar te geraken, toch lukte het. Daarna stak ik de derde voorbij en bleef ik heel lang achter de tweede lopen. Net voor de finish kon ik hem toch voorbijsteken. Zo eindigde ik tweede.



### **Elena, een nieuwe leerling in 6A**

Elena is nieuw in de klas en ze is een toffe, want ik ken haar van in de turnles. Het was even wennen, want Elena was nogal verlegen. Daarnaast was het een hele aanpassing voor haar, want vorig jaar zat ze met veel meer kinderen in de klas. Ze werkt goed mee en is heel lief. Ik hoop dat ze het leuk vindt in onze klas.

*Sharina Vanderstraeten, 6A*

### **6A helpt 1B, 1B is dankbaar**

Ik zit in 6A. We moesten letterdozen ordenen voor 1B, de klas van juf Hadewich. We mochten er met een paar kinderen aan werken als we klaar waren met ons werk. We moesten in alle letterdozen controleren of alle lettertjes juist zaten en of er genoeg waren. Op een plannetje konden we zien hoe de lettertjes moesten liggen. Zelf had ik een andere taak. Ik moest op de lettertjes waar een 'a' in kwam de 'a' op een andere manier schrijven, want zoals ze in de doos zaten, was het fout. Het was veel werk, amai! Maar het is toch gelukt.

Als dank kwamen de kinderen van 1B een liedje voor ons zingen. Ze hadden zelf instrumenten gemaakt waarop ze speelden.

Het was mooi en leuk.

*Janie Schepens, 6A*

## **nieuwsquiz**

Zonneland en het Nieuwsblad werken wekelijks een quiz uit over de actualiteit van de voorbije week op het internet. Onze school nam een abonnement op die quiz. Er zijn verschillende soorten vragen zoals economie, natuur, godsdienst, de wereld, bevolking, sport, politiek, ...

's Maandags wordt de quiz geprint en de vragen overlopen. Wie klaar is met een taak, mag de vragen oplossen door het op te zoeken in de krant of op het internet. Er wordt wel voor gezorgd dat iedereen eens aan de beurt komt. Op het einde van de week tikken 2 leerlingen de antwoorden in en krijgen we onmiddellijk de verbeterleutel en onze score te zien. We spelen tegen 6B. Op dit ogenblik won elke klas een quiz, het is nu gelijkstand. Het is spannend, leuk en leerrijk.

*Geert Watson, 6A*

## werkstukken

Regelmatig trekt onze klas naar de computerklas. De uitleg krijgen we steeds in onze klas zelf. Zo moesten we deze keer een blad lezen waarop de instructies stonden. Als we vragen hadden, mochten we ze stellen. Daarna trokken we naar de computerklas. Per twee werkten we een werelddeel uit. Binnen dat werelddeel zochten we van alles op, wel 9 kenmerken. We mochten niet zoeken binnen 'Google', maar binnen websites die meester Filip ons doorgaf. Zo leerden we ook eens andere websites kennen en vonden we heel interessante teksten en foto's. Wat we konden gebruiken, sloegen we op in een WORD-document op de server van de school. Dit document mailden we door naar ons e-mailadres. Iedereen van onze klas kreeg namelijk van de meester een e-mailadres zodat we ook thuis aan dit stuk konden werken. Het was heel tof. We danken meester Filip enorm omdat hij ons veel geleerd en geholpen heeft.

*Benito Milo en Batuhan Cil, 6A*



## ICT en seksuele opvoeding

Samen met het gezin en de school speelt de media een niet te onderschatten rol(model) in de ontwikkeling van onze kinderen. Een bevraging bij de leerlingen van onze 6<sup>de</sup> klas leert dat de meeste van hen vlot surfen op het internet en regelmatig chatten.

Onze school investeert in een firewall die porno en virtueel geweld buiten onze schoolmuren moet houden.

Daarnaast schenken we in onze school bewust en op een positieve manier aandacht aan sociale, relationele, emotionele, seksuele en waarom niet erotische opvoeding. Wie zich door dit laatste geschokt zou voelen, moet maar eens bedenken hoe je met kinderen in een museum voor schone kunsten kan rondlopen zonder woorden te geven aan de ontelbare tijdloze verhalen van liefde en erotiek, uitgebeeld door een geschiedenis vol kunstenaars en diverse kunstvormen.

Seksuele opvoeding begint evenwel in de moederschoot: het gezin, thuis. Daarom onderstaande tips:

### WEBSITE VOOR OUDERS

Op [www.sensoa.be/ouders](http://www.sensoa.be/ouders) vind je een heleboel informatie en bruikbare tips, doorspekt met concrete voorbeelden. Je vindt er een uitgebreid overzicht van heel wat goede boeken, brochures en websites.

Je kan je inschrijven op de nieuwsbrief voor ouders en ten slotte biedt een forum de mogelijkheid om met andere ouders van gedachten te wisselen.

### GIDS VOOR OUDERS

Deze brochure gaat nog iets dieper in op de thema's uit deze krant. Ze werd ook aangevuld met antwoorden op enkele van de meest gestelde vragen van ouders. De gids voor ouders is gratis en kan besteld worden via [www.sensoa.be/shop](http://www.sensoa.be/shop).

### 'K ZAG 2 BEREN...

Kinderen zijn heel nieuwsgierig naar hoe hun lichaam zal veranderen of naar wat er nu echt gebeurt achter de slaapkamerdeur. In de tentoonstelling 'k Zag 2 beren... worden de geheimen van seksualiteit op kindermaat ontsluit. Voor één keer mogen kinderen in de badkamer gluren en gesprekken uit de slaapkamer afluisteren. Kortom, een leuke en interactieve tentoonstelling voor kinderen van 3 tot 12 jaar.

**De tentoonstelling voor kleuters** bevat drie centrale thema's:

-lichamelijkheid: het naakte lichaam, man-vrouw verschillen, lichamelijke veranderingen en hygiëne

-voortplanting: conceptie, zwangerschap en geboorte

-relaties: gevoelens, weerbaarheid en relatievormen

**De tentoonstelling voor kinderen** van lagere schoolleeftijd bevat vijf centrale thema's:

-lichamelijkheid en hygiëne: het naakte lichaam, lichamelijke veranderingen, hygiëne en man-vrouw verschillen

-voortplanting en anticonceptie: voortplanting, zwangerschap, menstruatie en anticonceptie

-seksualiteit: volwassen seksualiteit

-relaties: vriendschap, verliefdheid, liefde, verschillende relatie- en gezinsvormen

-weerbaarheid: het stellen van de eigen grenzen, het respecteren van de grenzen van anderen

**Waar?** De Wereld van Kina (Het Huis)([www.dewereldvankina.be](http://www.dewereldvankina.be))

Sint-Pietersplein 14 9000 Gent 09 244 73 73 [kinahuis@gent.be](mailto:kinahuis@gent.be)

**ACTION INNOCENCE**

Omdat onze kinderen ook via het internet 'ervaring' opdoen rondom seksualiteit, nodigen we in februari 'Action Innocence' uit. Het wordt een les om stil te staan bij de gevaren van o.m. 'chat boxen' Nieuwsgierig? Surf alvast naar

[www.actioninnocence.org](http://www.actioninnocence.org)

Zowel Sensoa, als Action Innocence zijn partners in seksualiteitsopvoeding in het onderwijs. Langs deze weg durf ik vragen hen te steunen.

*meester Filip*  
*ICT-coördinator*



**kalender:**

woensdag 6 december: pedagogische studiedag: vrije dag voor de leerlingen

woensdag 13 december: 10.30 uur: feest voor onze kleuters en hun grootouders

vrijdag 15 december: 10.45 uur: samenzang, ouders welkom

dinsdag 19 december: 15.45 uur: ouders welkom in de computerklas

vrijdag 22 december: kerstontbijt

en noteer nu reeds: zaterdag 10 februari 2007: familiefeest!

**tenslotte:**

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwsbrief in zwart/wit. U kan alle foto's van onze klas- en schoolleven in kleur bekijken op <http://heiveld.sjc-gent.be> Meteen brengt u een bezoek aan onze vernieuwde website!

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwsbrief kan u kwijt op:  
[nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be](mailto:nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be)