



## kleuterschool en lagere school Heiveld NIEUWSBRIEF MAART 2007

Beste ouders,  
Beste leerlingen,  
Beste SJC-vrienden,

Vooreerst wil ik jullie heel hartelijk danken voor jullie massale aanwezigheid op ons familiefeest. Ook alle medewerkers, zowel voor als achter de schermen, wil ik danken voor hun vrijwillige inzet. Dankzij jullie allen, kunnen we terugblikken op een mooie avond. Kleuters lachten met de nar Sonar. De iets oudere leerlingen waagden enkele danspassen op onze dansvloer. Ondertussen genoten groot en klein van de beenhesp, al dan niet doorgespoeld met een afzakkertje.

Hoewel de rekening nog niet gemaakt is, kan ik jullie nu reeds vertellen dat de eerste speeltuigen i.v.m. technologische opvoeding aangekocht zijn. In samenspraak met het oudercomité is er immers beslist om de opbrengsten te reserveren voor ondersteunend leermateriaal, in het bijzonder vanuit een technologische hoek. De komende jaren zullen onze leerlingen dus mogelijkheden krijgen om magnetisme, hefbomen, constructies, elektrische circuits,... al doende te ontdekken.

Leren door te ontdekken. Dat willen we in onze dagelijkse schoolpraktijk ook zo veel mogelijk aan bod laten komen. Soms halen we externen binnen onze muren, of gaan we zelf op pad. Steeds met één ding voor ogen, de wereld ontdekken en leren begrijpen. Via deze nieuwsbrief laten we jullie graag kennis maken met enkele zaken die de voorbije weken op ons programma stonden. Ik wens jullie veel kijk- en leesplezier.

Geert Van Malderen,  
directeur

ontdekken en groeien

### een dag sneeuw op SJC

#### dikke truiendag

In onze school besteden we aandacht aan het leefmilieu van nu en morgen. Een van de middelen om de toekomst van uw kinderen en kleinkinderen te verzekeren, is zuinig omspringen met energie. Vrijdag 16 februari jl. verlaagden we samen met heel wat andere scholen uit Vlaanderen en Brussel de temperatuur in onze



lokalen met 4 graden!. Dat

betekende een verlaging van de CO<sub>2</sub>-uitstoot met 7% voor die dag!

Voor deze twee dames werd de dikke truiendag alvast een feestje.

Kijk op onze website voor 10 tips om milieuvriendelijker om te gaan met energie.



## Elke leerling telt ...

In onze school leert elke leerling tellen. De één telt snel, de andere wat trager. Er zijn rappe lopers en trage stappers op SJC. Voor ons telt elke leerling en heeft elk kind recht op een goede en passende begeleiding.

Een hele opgave ... maar toch gaan we ervoor, elke dag van het schooljaar.

De minister van Onderwijs geeft de scholen die het nodig hebben een pakket uren om 'Gelijke Onderwijs Kansen voor iedereen mogelijk te maken'

We krijgen dus extra lestijden en het is aan ons om ze goed aan te wenden.

Een greep uit wat er allemaal gebeurt met de GOK-uren :

- We zorgen dat alle ouders de school makkelijk binnen kunnen om deel te nemen aan het schoolgebeuren, een probleem te signaleren. We hebben elke vrijdag zelfs een oudercafé waar ouders welkom zijn bij een kop koffie.

- Ouders worden betrokken waar het kan : er zijn leesouders, vervoerouders .. ja we hebben zelfs ouders die tolken naar het Nederlands.

- We willen een goede communicatie met alle ouders. Zeer recent hebben we een charter ondertekend met alle leerkrachten waar we precies in vermelden hoe we ouders onthalen op school.

- Omdat alle kinderen een ander tempo hebben, gebruiken we lesuren om dit op te vangen.

Wie het moeilijk heeft met Nederlands krijgt aangepaste hulp. Er zijn praatgroepen twee keer per week voor de kinderen van de eerste graad. In deze groepen leren we spelend beter met taal omgaan. Er wordt verteld of voorgelezen. We geven spreekkansen met poppen, praatplaten, versjes, liedjes en taalspelletjes.

Er is een bibliotheek waar boekjes van verschillende moeilijkheidsgraad uitgeleend worden. Zo wordt de leeshonger aangewakkerd ... en kunnen ze navertellen wat er voor spannend is in het verhaal te beleven viel.

Eén keer per week kunnen kinderen die nog minder vlot zijn in het Nederlands grasduinen in video's en DVD's met goede Nederlands gesproken kinderfilms.

Vaak zijn we op de kortste keren 'leeg' geleend.

Taal ... taal en taal ... op ieders niveau !

- Onze 'nieuwkomers' uit andere taalgebieden, krijgen een taalbad twee keer per week.

Aangepast aan hun niveau krijgen ze een aanbod van woordenschat. Het lijkt wat op individueel onderwijs ... ze luisteren naar nieuwe woorden en zinnen en ze voeren uit .. herhalen ... veelal al spelend. Kleuren en cijfers oefenen we met kleurpuzzels, UNO-kaartspel, flash-kaarten .

Nieuwe begrippen met raadspelletjes, tekenwedstrijden ...

Poppenspel is het medium om kinderen met spraakproblemen om te plooiën tot 'spraakwaternalletjes'; remmingen vallen weg ... want het is de pop die de fout maakt

...

De meeste activiteiten eindigen met een versje of aftelrijmpje ... het herhalen geeft vertrouwen.

- In de tweede graad gaan ook GOK-uren naar hulp in de klas voor wiskunde.

Heel veel aandacht gaat naar het doeltreffend gebruik van rekenmateriaal : het accent bij zwakke rekenaars gaat naar 'doen' : manipuleren van MAB-materiaal om rekenoefeningen echt voor te stellen.

Wegen en meten wordt lang ingeoeffend : 'gieten met de liter en wegen met alle mogelijk weegschalen en gewichten'

Vraagstukjes worden 'gespeeld', naverteld en van commentaar voorzien, vooraleer kinderen ze 'mentaal' gaan oplossen. Werken met kleinere groepen is heel succesvol.

- Alle meesters en juffen zijn een beetje GOKker, maar de GOK-leerkrachten (juf Karine, meester Dirk en juf Kathleen) wijzen het team de weg en helpen waar nodig.

Dit is slechts een deeltje van onze GOK-acties ... met één doel : elk kind telt en heeft recht op een gelijke kans !

### **samenhang op kleuterniveau**

Dat normen en waarden heel belangrijk zijn in onze opvoedingstaak dat weten we...maar hoe brengen we het onze allerkleinsten bij?

Daarover hebben wij, de kleuterleidsters, ons eens verdiept. Door zelf, respect, verbondenheid, liefde, eerlijkheid, verzoening,...te tonen, bereiken we heel veel (kinderen bootsen graag na).

Duidelijke afspraken maken en naleven, mogen zeker niet ontbreken. Wat allemaal 'niet' mag, somt gemakkelijk op bijv.: niet op afsluitingen klimmen, géén mutsen afpakken of weggoien, géén ballen over de draad, niet roepen in de gang,... zo'n 'waslijst' klinkt nogal autoritair en weinig kindvriendelijk. Het alternatief: SAMENZANG voor alle kleuters! Met Mies (het verstrooide type), Wies (het ondeugende type), Sien ( het gehoorzame type) en de burgemeester (de bemiddelaar) op de planken. Telkens wordt 'een probleem' door de juffen ten tonele gebracht, waarin de kleuters zichzelf of een situatie duidelijk kunnen herkennen. Daarna zoeken ze samen naar een juiste oplossing. Deze afspraak wordt gesymboliseerd en in een kleurrijk blik bewaard. Alle 'blikvangers' zullen in onze boom op de kleuterspeelplaats worden gehangen. En als de kinderen een 'geheugensteuntje' nodig hebben dan halen we de toepasselijke picto of attribuut eruit. Natuurlijk sluiten we de samenhang altijd samen af, vol goede moed, met lied, muziek, en dans!

Voor de datums van de samenhang: zie de kalender (op onze website)

Groetjes Sien alias juf Katrien

### **Beertje Bruin is ziek!**

Oei, oei, oei, Beertje Bruin wat is er toch vandaag met jou aan de hand?

Je zegt niet veel,...je ziet eigenlijk ook een beetje bleek,...oei en je voelt wel héél warm aan! Wat moeten we nu doen?

Gelukkig weten de kleuters van de berenklas (2de kleuterklas) wel raad.

We moeten gewoon de dokter bellen! Wie zou alles kunnen uitleggen aan dokter Kathy?

Tring tring,... Op een half uurtje tijd staat dokter Kathy met haar dokterstas in onze klas!

Ondertussen hebben we vlug onze verplegers/verpleegsters uniformen en hoeden opgezet om dokter Kathy een handje toe te steken!

We verwelkomen haar in onze klas en tonen haar Beertje Bruin die in zijn bedje ligt te rusten!

Eerst neemt dokter Kathy de koorts van Beertje Bruin.

"Ja hij is duidelijk ziek", zegt ze, "39 graden koorts!"

Daarna helpen de verplegers/verpleegsters mee om naar de longen van Beertje Bruin te luisteren! Wat zouden wij daarvoor moeten gebruiken? Ah ja een stethoscoop!

Amai wat een moeilijk woord... De verplegers en verpleegsters kennen dit wel hoor!

"Adem maar allemaal eens goed mee!"

"Uhu...uhu...uhu..." "goed zo! Daar is niets mis mee hoor!"

We kijken ook eens met een lichtje in zijn oren! "Kan je daar olifantjes zien?" vraagt dokter Kathy.



"Nee!" roepen de verpleegsters en verplegers "Ha ha ha "(Dat vonden ze best grappig!) Maar wat heeft hij dan toch?

Laten we nog even in zijn mondje kijken stelt de dokter voor! "Oh ja ik zie het al! Zijn keeltje ziet helemaal rood! Beertje Bruin heeft een keelontsteking!"

"Ik schrijf jullie een voorschriftje voor om keeltabletjes te halen!" zegt de dokter.

Gelukkig moeten we niet ver lopen, want in onze klas hebben we een echte apotheek! We zoeken naar het doosje met een olifantje erop. Ziezo nu kunnen we Beertje Bruin goed verzorgen!

"Hij moet ook nog veel warm drinken en goed rusten" vertelt dokter Kathy ons. Dat doen we hoor!

Als verrassing voor de dokter maken we een collage van allerlei doktersmaterialen (lege spuitjes, watjes, kompressen, lepeltjes, tangetjes, wattenstaafjes, pleisters, ... en zoveel meer.

In het midden kleven we dan de klasfoto met alle verpleegsters en verplegers uit onze klas.



Dank je wel dokter Kathy! Nu weten we precies wat we moeten doen om onze Beer te helpen genezen!

(Ondertussen is Beertje Bruin weer tip top in orde hoor!)

vele verplegersgroetjes

de 2de kleuterklas

verpleegster Inge en verpleegster Veerle

### onze kleuters in de opvangklas van juf Sonja en juf Ilse ...

Elke ochtend om 7 uur opent onze opvangklas de deuren. 's Avonds kan men er terecht tot 18 uur. Om het de leerlingen en kleuters zou aangenaam mogelijk te maken zorgen juf Sonja en juf Ilse telkens voor de nodige spelimpuls. Kijk hoe men geniet.



#### op zoek

Om onze opvangklas nog aangenamer te maken voor onze peuters en kleuters zijn wij op zoek naar poppen (groot of klein, wit of bruin ... géén pluchen beestjes) poppenkleedjes en poppen accessoires zoals papflesjes, luiers, fopspeentjes, eetlepeltje met bordje ( poppenwagens noch wiegjes)

Wie thuis of op zolder dergelijk speelgoed heeft en aan de school wil schenken: wij zijn daar zéér blij mee, je zal er zeker onze peuters en kleuters blij mee maken!



Alvast van harte bedankt,  
juf. Sonja en juf Ilse.



## **schoonheidslabo in de eerste klas A**

Misschien hebben jullie wel gezien dat de kinderen van de eerste klas de voorbije weken opvallend mooi gewassen haren en wel erg witte tanden hadden? Dat komt natuurlijk door de shampoo en de tandpasta die ze zelf hebben gemaakt! Want eigenlijk is dat niet zo moeilijk. Je hebt alleen het juiste recept nodig. En... daarvoor konden de kinderen bij mij (man van juf Anneleen) terecht. Indien je de juiste ingrediënten mengt maak je zomaar je eigen shampoo of tandpasta. Soms zijn de ingrediënten wel een beetje raar. Wist je bijvoorbeeld dat er krijt in tandpasta zit? En wist je dat je maar drie druppeltjes kleurstof nodig hebt om je flesje shampoo een mooi kleurtje te geven?

Om al die ingrediënten te mengen gebruikten we ook bijzondere instrumenten. Werken met een pipet, een bekglas of een maatcilinder is vanaf nu een fluitje van een cent voor de kinderen van 1A en 1B.

We beleefden er samen veel plezier aan!

*meester (voor de gelegenheid) Dirk Bosteels*

Je vindt meer info over het klasleven in het eerste leerjaar op onze website, o.m. met foto's over het bezoek aan de tandarts en de bieb ...



## **Het derde leerjaar ontdekt de creativiteit van de stoel in het Design Museum.**

Het derde leerjaar bracht een bezoekje aan het 'Design Museum' in Gent. We hebben gekeken en gewerkt rond 'Wees gezeten' !



Onze gids, Bernadette, leerde ons de delen van een stoel kennen.  
We leerden kijken naar de verschillende vormen van allerlei stoelen.  
Ook de soorten materialen, waaruit een stoel kan gemaakt zijn, leerde ze ons ontdekken.  
*Cedric Duquet*



Heel aandachtig kijken we naar een bijzondere trouwstoel, uit 2 delen. Er staat zelfs een liggende computerstoel ! We zagen veel verschillende en mooie stoelen en we hebben ze allemaal besproken . Vormen ? Materialen ?

*Hossein Hashemi*

Bedankt, Bernadette, voor deze boeiende wandeling langs ' stoelen'

### **de 4<sup>de</sup> klassers naar het MIAT**

Op 19 januari 2007 gingen we naar het M.I.A.T. in Gent. Dit museum is gevestigd in een oude fabriek. Het was er koud! We gingen door een gang met allemaal foto's van nu tot vroeger en kwamen zo in 1600 terecht. De gids gaf uitleg over plantaardige en dierlijke stoffen. We zagen ook een echte spintol. Lynn mocht het eens proberen maar het bleek niet gemakkelijk te zijn. Een mevrouw zat achter een weefgetouw en toonde ons hoe het werkte. We zagen ook een echte schietspoel. De gids vertelde ons hoe de reusachtige weefgetouwen dankzij Lieven Bauwens naar België gesmokkeld zijn. Door het Gentse Laken werd Gent een belangrijke stad. Op het einde van de dag mochten we zelf weven. Niet moeilijk en erg leuk.

*Tibo Van Damme, Jobina verroken*

### **In de 5<sup>de</sup> klas leerde men hoe te composteren**

Meneer MOS (Milieuzorg Op School) leert ons om zoveel mogelijk afval te vermijden. Tevens vestigt hij ons de aandacht op het juist verzamelen. Misschien kan meneer MOS nog iets leren van onze vijfdeklassers, want zij gingen zelf aan de slag om afval milieuvriendelijk te verwerken via composteren. Zin om het ook te leren ??? Vraag het gerust aan onze vijfdeklassers.



### **het 6<sup>de</sup> leerjaar op speurtocht doorheen de Europese Unie**

We leerden over de EU en alle landen die er deel van uitmaken. Na ons bezoek aan Mini-Europa hielden we een marktdag. Wat die inhoud lees je hieronder. Samen met de twee zesdes werden we in groepjes verdeeld om een EU-land voor te stellen. Daar bestudeerden we de vlag, de hoofdstad, het silhouet en de belangrijkste wateren. Toen we ongeveer na 2 weken alles klaar hadden met voorbereiden, mochten we bij elkaar 'een bezoekje' komen brengen. Als je je eigen land moest voorstellen, vertelde je

over de gewoontes, het volkslied, de klederdracht, de vlag en de eetgewoontes. We mochten zelf eten meebrengen, bv. een koekje, een drankje, cake, ... .We mochten ons ook verkleden in de specifieke klederdracht van het land. Het was echt supertof.

Eén week later werd er een quiz gespeeld. Elk groepje van 3 personen kreeg een pakje kaartjes en een paar puzzelstukken met op de voorkant een deel van een wereldkaart en op de achterkant een deel van een slogan die te maken had met de EU. Op elk puzzelstukje stond in de rechterbovenhoek een figuurtje: een fototoestel, een boek of iets anders. Als je 4 puzzelstukken had met hetzelfde figuurtje, dan was kon je een tangram maken en had je een volledige slogan. Die slogan werd door de verslaggever van de groep aan bord geschreven en onmiddellijk besproken. Voor meerdere puzzelstukken moesten we bij elkaar gaan en door opdrachten rond de EU juist de beantwoorden konden we een puzzelstukje bekomen. Je moest natuurlijk geluk hebben dat het andere groepje niet dezelfde puzzelstukken verzamelde. Toen alle slogans gevonden werden, puzzelden we met de ganse klas aan de grote wereldkaart.



*Elise Goedertier (6A)*



### **6B ontdekt de Nana's van Niki de Saint Phalle**

*Niki de Saint Phalle* werd geboren op 29 oktober 1930 in Neuilly-sur-Seine. Haar Franse familie bestond uit 5 kinderen en haar ouders. Als ze 3 jaar is verhuist ze naar New York waar ze dan ook opgroeit. Niki maakt daar de film 'Daddy' genaamd, waarin ze toont hoe haar vader haar seksueel misbruikt.

Ze trouwde op 17-jarige leeftijd met een Amerikaanse schrijver, ze kregen 2 kinderen.

In 1955 ontmoet ze de Zwitserse kunstenaar Jean Tinguely. Ze werken 30 jaar samen.

Niki is echt beroemd geworden met haar 'Nana's'. Dit zijn vrouwelijke figuren in felle kleuren die een intens geluk uitstralen. De Nana wordt het symbool voor vrouwelijke kracht en zelfvertrouwen.

Tussen 1970 en 1990 is haar bijzonder hoogtepunt. Het is een beeldentuin, de *tarot-tuin*. Alle 22 kaarten van het tarot-spel zijn in die tuin te vinden. Die tuin bevindt zich in het Italiaanse Toscane bij Florence.

Niki de Saint Phalle overleed op 71-jarige leeftijd in 2002 te San Diego. Ze had al aan het eind van de jaren 60 aangetaste longen doordat ze veel met polyester werkte en sindsdien had ze een slechte gezondheid. In vele grote steden als Jeruzalem en Parijs bevinden zich vele Nana's die je dan ook kan bewonderen in vele musea.

*Gregory Dendas, 6B*



## vasten 2007

40 dagen tijd  
Om het verdorde weg te hakken  
te wieden, te wroeten, te ploegen  
te spitten  
diep en dieper te spitten.

Aarde omwoelen  
lucht  
water  
vuur  
geven aan de aarde,  
de aarde van je leven.

40 dagen werktijd  
om zo te kunnen zaaïen en planten  
en opnieuw te groeien,  
je te wortelen,  
in vaste, goede bodem  
diep in de aarde  
hoog in de hemel.

*Kathleen Boedt*

### **kalender:**

5 maart: pedagogische studiedag: vrije dag voor onze leerlingen  
8 maart: sobere maaltijd  
12 maart: infoavond voor de ouders van de Eerste Communicanten  
15 maart: rapporten onderbouw  
16 maart: rapporten bovenbouw  
26 maart: vergadering oudercomité  
27 maart: infoavond: 'Is mijn kleuter klaar voor het 1<sup>ste</sup> leerjaar?'

19 april: oudercontacten 6<sup>de</sup> leerjaar  
23 en 24 april: oudercontacten kleuters

5 mei: schoolfeest SJC secundaire school  
12 mei: schoolfeest: SJC basisschool Heiveld

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwsbrief in zwart/wit. U kan alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op <http://heiveld.sjc-gent.be>  
Ouders zijn welkom in onze computerklas: elke laatste dinsdag van de maand van 15.45 – 16.45 uur en elke vrijdagochtend van 9.15 – 10.05 uur (onder voorbehoud van eventuele lessen in de computerklas).

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwsbrief kan u kwijt op:  
[nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be](mailto:nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be)