



## kleuterschool en lagere school Heiveld NIEUWSBRIEF mei 2007

Beste ouders,  
Beste leerlingen,  
Beste SJC-vrienden,

De eerste lentezonnestrallen brengen nieuw leven. Ook binnen onze school zorgen de zonnestrallen voor vrolijke gezichten en nieuwe initiatieven. Onze kleuters zijn vrolijk en blij nu ze volop van ons nieuw kleuterspeelbos kunnen genieten. We hebben er nog een extra zandbak gebouwd, zodat ook de kleuters die liever in het zand experimenteren aan hun trekken komen. Kortom: volop speelplezier in een veilige groene omgeving. Vanuit ons MOS-team en vanuit de verbetergroepen van de leerlingen werd een succesvolle rommelmarkt georganiseerd. Heel veel speelgoed kreeg op die manier een tweede leven. De groene vingers van onze school gingen aan het spitten, zaaien, planten en gieten (omwille van de droogte). Nog even geduld om te kunnen oogsten. Ondertussen wordt er volop gewerkt aan het schoolfeest. De leerlingen en leerkrachten nodigen jullie uit op onze MOS-show. Hopelijk mogen we jullie op 12 mei verwelkomen. Graag tot dan.

Geert Van Malderen,  
directeur

### gezocht: (groot)ouders met groene vingers ...

Eén van de grote troeven van onze school is de groene omgeving. Dit is uniek voor een school in de Gentse agglomeratie.

Enkele leerkrachten willen graag met de kinderen in onze schooltuin werken.

Daarom zoeken wij een ouder of grootouder of een bereidwillige buur die ons hierbij wil ondersteunen met raad en vooral 'daad'. Geïnteresseerden geven best een seintje aan meester Dirk, juf Geneviève of juf Sibylle.



**enkele beelden van de sfeer op onze zonovergoten en kleurrijke rommelmarkt op 22 april jl. DANK aan allen die meewerkten!**



### **De grote paas - zoek - tocht voor de jongste kleuters**



*"Overall eieren, de paashaas is geweest, we gaan ze samen zoeken, wat een feest!"*

Dit lied zongen de kleuters van de eendjesklas al de hele week, maar nergens zagen we de echte paashaas of nergens vonden we zijn paaseieren.

Wel hadden we al kippeneieren, chocolade eieren en zelf gemaakte paaseieren gezien, geschilderd, getekend en geproefd maar de paashaas zelf was nergens te bespeuren. Gelukkig had hij wel zijn knuffel 'de kleine paashaas' achtergelaten in de eendjesklas. Die zou ons wel kunnen helpen zoeken.

Het werd niet gemakkelijk, maar op vrijdag, de laatste dag voor de vakantie, gebeurde er iets vreemds. We stonden na de speeltijd op de speelplaats in onze rijen samen met de berenklas en de vlinderklas. En plots, helemaal onverwacht, komt Sien op onze speelplaats vertellen dat ze mee de paashaas wil gaan zoeken. Natuurlijk zijn wij allen wild enthousiast, want hoe meer 'zoekers' hoe sneller we de paashaas en zijn lekkere paaseieren zullen vinden!

En inderdaad, na enkele mooie paasliedjes zingen en een paasdans, op onze speelplaats, springt er plots een witte paashaas uit onze struiken.

De paashaas heeft de paaseieren nog niet bij, maar wil ons wel helpen zoeken als we eerst iets voor hem willen doen:

De eendjes- en de berenklas moeten grote eieren tekenen met krijt op de speelplaats en de vlinderklas mag in al die eieren mooie gekleurde stippen zetten. Zogezegd zo gedaan, de mooiste eieren werden daar getekend en gekleurd.

Ondertussen, zien enkele opmerkelijke kleuters in de verte plots iets wit naar ons toe komen. Als we beter kijken zien we dat het nog een witte paashaas is! Deze paashaas leest in een krant! Maar ook die paashaas heeft geen eieren, gelukkig wil hij ook helpen zoeken, op voorwaarde dat we hem eerst willen helpen.

Hij vindt zijn kranten niet meer en wij zouden die mee moeten helpen zoeken.

Maar wij, dappere en sterke speurneuskleuters, willen natuurlijk die paashaas helpen.

Na even zoeken en rondsnuffelen zoals echt paashazen doen, vinden we de kranten.

Ons avontuur gaat verder in de turnzaal, want als we daar aankomen, ligt er plots iets bizar in het midden van de zaal. Het lijkt wel op een 'paashazenhol'. Na wat dichterbij



te gaan kijken, zien we dat er een nieuwe paashaas in ligt. Die wil ons natuurlijk ook helpen met zoeken naar onze paaseieren. Iedereen helpt mee zoeken. De gemotiveerde kleuters zien al snel 3 vreemde bolle zakken in de lucht hangen. Op elke zak staat een symbool (vlinder, eend of beer) van de klas.

Eindelijk vonden we de paaseieren! Maar hoe kregen we die nu naar beneden? Nu kwamen de kranten goed van pas, we maakten van alle kranten, eieren (proppen) en gooiden ermee naar de paaszakken. Na veel proberen en wat hulp van de paashazen kregen we de paaseieren naar beneden. Om dit te vieren deden we samen nog een 'vreugde dans' op paasmuziek. Nadien verdwenen de paashazen terug naar 'paashazenland'.

Snel nadien kwamen de juffen terug. "Waar waren jullie" vroegen de juffen? En alle kleuters begonnen hun paaszoektocht-verhaal uitbundig en met pretoogjes te vertellen. Enkele kleuters vonden dat hun juf toch wel verdacht goed op de paashaas leek. Maar toen we samen de paaszak openden en de kleuters eindelijk de paaseieren mochten aanschouwen, was voor ons allen, de paaszoektocht meer dan geslaagd!

*juf Marjolein alias 'de krantenpaashaas'*

**Een echte kok in de eendjesklas, samen maakten we de lekkerste koekjes!  
Na het bezoek van de kok, gingen we zelf aan de slag: mmmm lekkere gerechten! Kijk, kook en proef maar mee.**



**lentekriebels in de eendjesklas!**



## kleuterturnen

In de turnzaal spelen we eens een tikspel, een bewegingsomloopje maar ook spelen we met materialen. Dit kan gaan van doekjes tot wormen.

Geen echte wormen natuurlijk! (isolatiebuizen)

Ik liet mij voor deze les voornamelijk inspireren door het thema dat in de klas gaande was. Juf Marjolein werkte die week rond de regenwormen die boven kwamen en juf Inge werkte de boekenworm uit. Dus alle inspiratie om in de turnles ook rond wormen te werken kwam vanuit het klasgebeuren.

Om ons op te warmen mochten de kleuters vrij experimenteren met de buizen. Nadien werden onze buizen een stofzuiger. De kleuters stofzuigden de zaal van kop tot teen. De buizen werden een lange slurf, zoals die van een olifant, daar spoten we water mee langs alle hoeken en kanten van de zaal. We reden paard, een kleuter trok aan de teugels en de andere was het paard. Een beetje later werd de worm ook een stuur van een auto. We reden van huis naar school.



Eigenlijk... waren het wel een beetje toverwormen want wij konden er van alles mee aanvangen. Kortom het werd een echte speelse opdracht, ook schrijfdans werd erin verwerkt zonder dat de kleuters er zich bewust van waren. De buis werd op een bepaald ogenblik immers een hele lange vinger die zowel in de lucht als op de grond kon tekenen.

Als relaxatie hadden de kleuters plots de idee om een hele lange worm te maken, ze kwamen elk om de beurt hun wormpje goed leggen, aan elkaar, hij bleef maar wriemelen en wriemelen.

*juf Kathleen*

## SVS- danshappening in Destelbergen woensdag 14 maart 2007



Er zijn slechts weinig SVS-activiteiten voor de kinderen van groep 1. Na Gymnastiekland was er de Danshappening te Destelbergen.

Met een hele brok nieuwsgierigheid en enthousiasme trokken we met z'n allen daar naartoe, een uurtje dansen tegemoet.

Enmaal daar aangekomen kregen we een plaatsje in de zaal toegewezen door de dansjuf. Armen even opzij

zwaaien zodat we niet te dicht bij elkaar stonden en tijdens het dansen geen extra blauwe plekken kregen door te botsen.

De spiertjes opwarmen deden we op K3. Springen, draaien, zwaaien,... tot we een mooi rood kleurtje op de wangen kregen.

Daarna mochten we onze sterke armspieren tonen op het liedje van 'Tarzan en Jane'. De dansjuf zorgde er ook voor dat we de volgende ochtend nog zonder stijve spieren en krakende botten uit ons bedje konden. Dit deed ze door alle spiertjes te rekken op 'Rood' van Marco Borsato.

Na helemaal uitgerekt te zijn (joepie, weer 2 cm groter!) vaarden we in een grote mooie boot op zee, maakten we tochten in het donker (op het liedje van Thor) (en we waren echt niet bang hé!), en waren we dieren in het oerwoud!!

Zowel de jongens als de meisjes beleefden een toffe activiteit!

*juf Heidi*

## Juf Sofie vertelt over het klasleven in het eerste leerjaar B

### 21 maart: Ik word een echte wetenschapper!

(proefjesvoormiddag georganiseerd door leraren in sp  van de Arteveldehogeschool)

Het was leuk om met de juffen en de meester proefjes te doen. Onze refter was omgebouwd in een heus laboratorium. Als echte wetenschappers experimenteerden we met lucht, magneten en voorwerpen die we lieten drijven en zinken. We maakten ook sausjes door allerlei vloeistoffen te mengen en



met afwasmiddel konden we verschillende lagen in ons sausje wegtoveren! Aan het eind van de voormiddag hadden alle kinderen van de 3<sup>de</sup> kleuterklas en het 1<sup>ste</sup> leerjaar een diploma van echte wetenschapper verdiend.



### 22 maart: op de markt in Afrika

Mama Leona uit Afrika was op bezoek in onze klas. Ze had allerlei voorwerpen mee zodat de klas omgetoverd werd tot een Afrikaans dorp. We mochten ons verkleeden. We hebben veel gedanst en maakten muziek met instrumenten uit de natuur. Het was super-leuk!



### 26 maart: hoekenwerk met de 3<sup>de</sup> kleuterklas

De proefjesvoormiddag met het 1<sup>ste</sup> leerjaar en de 3<sup>de</sup> kleuterklas was zo goed meegevallen, dat we nog wel eens wilden samenwerken. Deze keer speelden we fijn samen reken-, taal- en schrijfspelletjes uit het hoekenwerk. Telkens we het gekke dansmuziekje hoorden, mochten we doorschuiven naar een andere klas. Zo konden de kleuters al eens kennismaken met de klassen van het 1<sup>e</sup> leerjaar.

**tandemlezen** (leerlingen van het 1<sup>ste</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar lezen samen)

Twee keer per week lezen we met onze leesmakkertje van het 4<sup>de</sup> leerjaar. De kinderen van het 1<sup>ste</sup> leerjaar kunnen zo op hun eigen niveau en tempo het lezen oefenen. De 4des coachen als het ware hun leesmakkertje door hen vragen te stellen over de inhoud, bij te sturen bij het technisch lezen en tips te geven om expressief te lezen. Het is fijn om de leeskoppels samen te zien evolueren.



### het klasleven in 2A:

#### ganzenspel rond gezond leven en ziek zijn

Nadat we als echte dokters leerden wat een stethoscoop, een spil en een verband is en hoe we ons in de winter kunnen beschermen tegen de kou en oprukkende virusjes, speelden we om alles verder in te oefenen een ganzenspel in de klas. Nadien maakten we in de klas ook nog gipsfiguurtjes.



Halil schrijft :

"Bij het ganzenspel moest ik zoveel keer een beurt overslaan. Ik werd dus veel ziek. Normaal is dat niet zo veel hoor ! Ik vond het wel fijn. Daaaaag."

## **2A speelt supergraag toneel !**

We maakten elk een tekening over de 3 koningen. Als de tekeningen af waren mochten we over de tekeningen een toneeltje verzinnen. We kozen één van de tekeningen. Dat was onze startscène. Dan klapte de juf in haar handen en kwamen we tot leven.

"De toneeltjes zijn altijd heel leuk." (*Avneet*) "Ik vind de 3 koningen heel grappig. Ik vond het ook leuk dat ik iemand mocht uitnodigen om toneel mee te spelen." (*Emre*)

"Ik vond het leuk, want ik kan dat goed. Ik kies op de speelplaats soms Melike en Melisa om een toneeltje mee te maken." (*Messalina*) "Ik vond het toneel heel, heel, heel, heel, heel leuk !" (*Pia*)

## **We verkleedden ons in ... 'een beroep'.**

Na de krokusvakantie vroeg de juf ons welk beroep onze mama en papa hebben. De dag erna mochten wij ons verkleeden in een beroep. De andere kinderen raadden welk beroep wij kozen.

"Ik was de enigste buikdanseres. En Silke Asselman was heel grappig met haar veel te grote schoenen aan." (*Avneet*) "Ik vond het leuk dat ik mocht tonen wat een kok allemaal in de keuken doet. Silke Asselman was een clown. Ik vond het heel leuk. Ik wil dat graag nog eens doen." (*Melisa*)

## **sobere maaltijd en Tanzania**

De kinderen van de tweede klas luisterden samen met de kinderen van het eerste leerjaar naar de mama van Emma Thryhou die over Tanzania kwam vertellen.

Wij wilden daar toch iets meer over weten, want met



het geld dat wij verzamelden met onze sobere maaltijd steunen wij een project in Tanzania.

De mama van Emma is daar al op bezoek geweest en toonde ons een videofilm over de school van de kinderen daar. Het is er heel anders dan bij ons. De klassen hebben wel ramen, maar er zit geen glas in. Dat is niet nodig

omdat het er zo warm is. En sedert vorig jaar hebben ze eindelijk een toilet. Er gaan daar veel weeskinderen naar school, dat zijn kinderen die geen mama of papa meer hebben.

"Ik vond het heel leuk dat we woensdag geluisterd hebben naar een mevrouw die kwam vertellen over Tanzania." (*Lien*) "Ik vond dat de kinderen in Tanzania zo goed kunnen dansen." (*Melike*) "Ik vond het leuk dat wij tijdens de sobere maaltijd in groepjes mochten zitten." (*Messalina*) "Ik vond de sobere maaltijd heel leuk en het was lekker. Ik at 2 broodjes op. Oja ... het was Turks brood. Ook de tomatensoep was lekker." (*Silke De Munter*) "Ik vond het leuk dat ik bij Silke Asselman en Thalisa zat." (*Olsida*) "De sobere maaltijd was heel leuk en lekker !" (*Thalisa*)

omdat het er zo warm is. En sedert vorig jaar hebben ze eindelijk een toilet. Er gaan daar veel weeskinderen naar school, dat zijn kinderen die geen mama of papa meer hebben.

"Ik vond het heel leuk dat we woensdag geluisterd hebben naar een mevrouw die kwam vertellen over Tanzania." (*Lien*) "Ik vond dat de kinderen in Tanzania zo goed kunnen dansen." (*Melike*) "Ik vond het leuk dat wij tijdens de sobere maaltijd in groepjes mochten zitten." (*Messalina*) "Ik vond de sobere maaltijd heel leuk en het was lekker. Ik at 2 broodjes op. Oja ... het was Turks brood. Ook de tomatensoep was lekker." (*Silke De Munter*) "Ik vond het leuk dat ik bij Silke Asselman en Thalisa zat." (*Olsida*) "De sobere maaltijd was heel leuk en lekker !" (*Thalisa*)

(Een fotopresentatie over het project in Tanzania vind je op onze website)



## We schilderen het doek van de kinderrommelmarkt.

Zondag 22 april 2007 was er op onze school een kinderrommelmarkt. Wij mochten de doeken schilderen om reclame te maken. Onze kunstwerken hingen aan de schoolpoort. Mooi hoor !

"Juf Karine vond de doeken mooi. We hebben speciale verf gebruikt die tegen de regen kan. We hebben mooi getekend en hard gewerkt." (*Celaleddin*) "We moesten vuile kleren meebrengen en we moesten dan onze mooie kleren uitdoen." (*Baturay*)

"Ik vond het niet leuk dat ik de eerste dag niet kon verven. Ik was mijn verfkleren vergeten. Maar de tweede dag had ik ze bij hoor !" (*Messalina*)

## de MOS-dames

Aangezien we dit jaar gaan voor ons eerste MOS-logo proberen we zo vaak mogelijk in de klas van 4A te knutselen met afvalmateriaal. Zo maakten we een tijdje geleden een MOS-dame.

Daarvoor gebruikten we een lege plastic fles, plastic draagtassen in verschillende kleuren, een leeg yoghurtpotje, restjes papier en een netje van sinaasappelen of citroenen.

Eerst moesten we met twee stukken krantenpapier een bol maken voor het hoofd en deze daarna beplakken met stroken kladpapier.

Dan namen we de plastic fles en draaiden rond de fles een plastic zak. We knipten twee armen en 2 draagtasjes uit een andere plasticzak en stopten de uiteinde van de armen in de flessenhals.

We namen het hoofd en stopten het in de flessenhals. Met een stukje plastic knipten we de haren en kleefden die op het hoofd. Sommigen gebruikten een netje van citroenen om de haren te maken. Met een yoghurtpotje maakten we een hoed. Een stukje plastic deed dienst als schort. Op het einde tekenden we een gezicht op het hoofd.

*Eline Hendriks (4A)*



## Bouw mee aan de 'archiefpagina' op de ouderpagina van onze website ...!



Wat een fraai bordschrift ...In de tijd van de 'Frank'en gaf men ook al technologische opvoeding ...

15 jaar geleden ...  
jongensschool met  
veel meesters en  
enkele juffen ...  
college & redactie

werden toen in progressieve spelling met een k geschreven.

Zend uw memorabele foto's met een kleine  
commentaar naar: [heivarchief@sintjan-visitatie.be](mailto:heivarchief@sintjan-visitatie.be)



De leerlingen van de vierde klas van meester Koen van het Sint-Jan Berchmanscollege van Sint-Amarsberg bouwen hun klas om tot een echt redactiekantoor. Een week lang stond de krant centraal in precies 200 samenspreken van de „Hand in Hand“-krant midden van de jaren. (Foto Hendrik De Schipper)

## nieuw op onze website:

- Wat staat er op het menu in ons schoolrestaurant?
- nieuwe reeksen gratis educatieve oefeningen op de leerlingzone van onze scholengemeenschap: [www.sintjan-visitatie.be](http://www.sintjan-visitatie.be)

## **meester Jean-Pierre ondertussen reeds een maand te voet onderweg naar Santiago de Compostela**

Meester Jean-Pierre (Pier voor de vrienden) is een fervente wandelaar. Reeds meerdere malen ondernam hij samen met Marc en Luc meerdaagse trektochten. Zaterdag 31 maart vertrokken ze te voet naar Santiago de Compostela. Een tocht van meer dan drie maanden over een afstand van 2700 km. Ze willen zoveel mogelijk 'trage' wegen volgen.

In Olloy-sur Viroin vervoegen ze de GR 654 die gevolgd wordt tot het einde in Montréal-du-Gers in het departement Gers in de Midi Pyrénées. Vandaar de GR 65 tot Saint-Jean-Pied de Port bij de Spaanse grens. Vanaf daar volgen ze de Camino francés tot Santiago de Compostela. Vermoedelijke aankomst: half juli 2007. Volg hun (voet)stappen op: [marcpierluc.blogspot.com](http://marcpierluc.blogspot.com) ...

Een fragment: 31/03/07 20 km. Eindelijk. Het is zover ! Na maanden voorbereiding kunnen we vertrekken. Het weer is goed. We kunnen zonder regencap aan stappen. Eerst een viering in de Sint- Jacobskerk. Priester Jan is er op tijd geraakt, na een begrafenisdienst in Mere. Wat zijn we allemaal die man dankbaar...De doorleefde manier waarop hij de viering leidde was werkelijk ontroerend en zal ons voor de rest van ons leven

bijblijven. Nooit gedacht dat er zoveel emoties zouden loskomen bij ons. Collega's en vrienden van Pier zorgden voor een machtige muzikale omlijsting.



### **kalender:**

**5 mei: schoolfeest Sint-Janscollege secundaire school campus Heiveld**

**12 mei: schoolfeest Sint-Janscollege basisschool Heiveld**

**17 mei: Eerste Communie**

**21 mei: oudercontacten 3<sup>de</sup> kleuterklas**

**22 mei: ouders welkom in onze computerklas**

**25 mei: samenzang lagere school: ouders welkom**

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwsbrief in zwart/wit. U kan alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op <http://heiveld.sjc-gent.be> Ouders zijn welkom in onze computerklas dinsdag 22 mei van 15.45 – 16.45 uur en elke vrijdagochtend van 9.15 – 10.05 uur (onder voorbehoud van eventuele lessen in de computerklas).

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwsbrief kan u kwijt op: [nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be](mailto:nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be)