



SINT-JANSCOLLEGE



## kleuterschool en lagere school Heiveld NIEUWSBRIEF januari 2008

Beste ouders,  
Beste leerlingen,  
Beste SJC-vrienden,

Vooreerst wens ik jullie allen een voorspoedig en gezond 2008 toe.

Deze eerste nieuwsbrief van 2008 brengt een beperkte bloemlezing van enkele activiteiten uit 2007.

Langs deze weg wil ik alle (groot)ouders, leerkrachten en andere vrijwilligers bedanken voor hun steun en medewerking bij tal van deze activiteiten. Ik hoop dat jullie met hetzelfde enthousiasme zullen blijven verder werken in 2008. Want samen kunnen we school maken en kunnen we in 2008 onze school verder laten groeien.  
Gelukkig nieuwjaar allemaal.

Geert Van Malderen  
directeur



**15 FEBRUARI** is het opnieuw dikketruiendag ... Als MOS-school mag het voor ons een winterlang élke dag dikketruiendag zijn. Wij houden de deuren dicht en onze kinderen komen

warm genoeg gekleed naar school. Zo kunnen we milieuvriendelijker onze school verwarmen. De dagen worden weer 'langer': lichten uit waar het kan. Zo houden we onze energiefactuur laag. Ouders die mee willen werken aan een ludieke inkleding van de dikketruiendag zijn welkom op **donderdag 24 januari om 15.45 uur** in de studio.



### **milieuvriendelijk en verkeersveilig naar school**



Eind 2007 ontving de school van de stad Gent een aantal fluorescente hesjes om onze kinderen aan te moedigen veilig op weg naar school en naar huis te stappen, te fietsen. Ouders die zo'n hesje voor hun kind(eren) gratis wensen te ontvangen, bezorgen het ingevulde strookje dat u bij deze nieuwsbrief vindt terug aan de klastitularis van hun kind.

Meteen willen we nog eens een oproep doen om de schoolparking niet te gebruiken voor het brengen of afhalen van kinderen. Zelfs jonge kleuters kunnen gerust een eindje stappen.

In afwachting van grondige vernieuwingswerken aan onze parking en fietsenberging, nemen we alvast maatregelen om de zachte weggebruikers te scheiden van auto's.

## jaarlijks spaghettimaal voor het goede doel

8 december was het op Sint-Jan weer lekker smullen geblazen en wel voor het goede doel. Als onze teller juist tikt is het de twaalfde keer op rij.

De bedoeling is duidelijk : geen enkele leerling mag een schoolactiviteit missen omdat het te duur is. Een schoolreis, de bosklassen ...

Er schoven 190 eters aan de tafels en die zorgden in een gezellige sfeer voor € 1100 winst.

Onze beroemde saus werd heel gesmaakt en zat boordevol verse groenten ... dankzij de kundige culinaire leiding van Johan en An Van Hecke die samen met een ouderploeg de bereiding voor hun rekening namen.

Veel dank aan de kookploeg, de 4<sup>de</sup> klassen die voor een warme kerstsfeer zorgden en de talrijke eters.

Het geld wordt beheerd door het zorgteam en zal passend gebruikt worden.

We kijken al uit naar de 'dertiende' sessie ...



Bij deze ook dank voor de berg ingezameld speelgoed tijdens de advent!!!

*meester Dirk*

## met het team op vormingsdriedaagse ...



Eind vorig schooljaar koos het schoolteam 'Zorgzaam spreken met gedragsmoeilijke kinderen' als prioriteit.

Tijdens de personeelsvergaderingen van september en oktober kwam er een nascholer om ons samen op weg te zetten. Er werd gediscussieerd, geobserveerd en uitgetoet. Wat zijn nu precies gedragsmoeilijke kinderen? Hoe kunnen we bepaalde conflicten vermijden en hoe treden we best op indien iets niet naar wens verloopt?

Vrij vlug kregen we de bevestiging dat dit alles niet zo eenvoudig is. Iedereen heeft zijn eigen kijk en zijn eigen ideeën.

Tijdens de studiedagen van november trok het leerkrachtenteam van maandagavond tot woensdagmiddag naar het Verloren bos in Lokeren. Samen met Hilde Uvin, onze pedagogisch begeleidster en met Christine Du Pont van de Relatiestudio werd deze problematiek verder besproken en uitgewerkt. De foto's tonen aan dat dit actieve, leerrijke en enthousiaste dagen waren.

We houden jullie zeker verder op de hoogte.

## voorlezen voor kleuters

Dinsdag 13 november konden een 13-tal ouders van onze tweede kleuterklassers een namiddag meebeleven rond het thema: 'boeken en vertellen'.

Na een korte inleiding door juf Karine namen we een kijkje in de klas. Juf Evelyne werkte rond het thema 'schoenen' en las voor uit het boek: 'Ik wil bloemetjesschoenen' van Bettie Elias

Ikzelf nam een tiental kleuters mee om een tafelpoppenspel te spelen rond: een 'paar' is altijd twee!

Alle kleuters keken en luisterden heel aandachtig (de ene al meer lonkend naar mama of papa dan de andere)

Na een half uurtje lieten we de kleuters verder spelen in de klas en kwamen we met de ouders opnieuw samen, om nog een korte uitleg te geven over het belang van bezig zijn met taal, specifiek voorlezen.

Meester Dirk nam het algemene belang van vertellen, vooral voor de latere leesinitiatie, voor zijn rekening.

Ikzelf had het meer over allerlei taalspelletjes in de klas (bijv. rijm- en raadselspelletjes, tekenversjes, prentvertellen, nieuwe woorden rond het thema leren kennen (bijv.

schoensmeer, veters, klittenband,...)

Maar taal komt ook in andere vakken voor, zoals in bewegingsopvoeding (zakdoekje leggen) en wiskundige initiatie (meten met een schoen van papa is anders dan meten met een babyschoentje).

In de poppenhoek kunnen de naaldhakken van mama of de reuzengroei laarzen van papa tot leuke bewegingen leiden. In de schoenenwinkel komen de kleuters vast vanzelf in gesprek: kopen, verkopen, passen, betalen,... het hoort er allemaal bij. Dus... taal daar zijn we de hele dag mee bezig.

Tot slot gaf Sofie (van de bibliotheek) nog een korte uitleg over de werking van de bib: het gratis uitlenen van 5 cd's, boeken of dvd's en het belang om zo vroeg mogelijk in contact te komen met taal, vooral naar het latere lezen en schrijven in de lagere school.

En dan... was er nog eventjes tijd voor een kopje koffie vooraleer de bel het einde van de schooldag aankondigde.

*juf Veerle* (vrijdag 11 januari is juf Veerle te gast in het ouderpraatcafé)

### **voorleesweek**



### **hoog bezoek in de eendjesklas**



Hij komt, hij komt, die lieve goede Sint... ook naar de eendenklas.

De 1<sup>ste</sup> kleuterklassers waren al dagen op voorhand aan het aftellen voor het hoge bezoek.

Ze maakten zijn troon klaar en versierden de hele klas, ook hun schoen stond al klaar.

Woensdag 5 december was het eindelijk zover. De kleuters trokken hun zelfgemaakte zwarte pietenmutsen aan, zo hoopten ze ook koekjes te mogen strooien zoals de echte Zwarte Pieten, maar daar trapte niemand in.

Ze kregen ook heel veel lekkers en heel veel speelgoed van de Sint om in de klas mee te spelen. Enkele dappere kleuters gaven zelfs hun 'tuutje' aan de Sint.

Na enkele sinterklaasliederen, gingen de Sint en Pieten naar de andere klassen en nadien terug naar Spanje... Tot volgend jaar!

*juf Marjolein*

## **sinterklaasfeest**

*Het sinterklaasfeest was een groot succes.*

Op woensdag 5 december is Sinterklaas gekomen en ik heb voor de Sint en de Pieten gezongen. Je kon ook nog klimmen en klauteren, koken, dansen, pieten maken, ... Het was de echte Sint en de Pieten wisten nog wat ik wou, ik vind dat flink van de Pieten. *(Robbe, 2B)*

De Zwarte Pieten hebben koekjes gegooid en ik heb een handje gegeven. Ik mocht een popje maken van de Sint. Ik heb ook gevraagd of ze al bij mij geweest zijn. Het was een leuke dag! *(Axelle, 2B)*

De Pieten zijn grappig en ze konden goed jumpen! Ik heb mijn tekening afgegeven en mogen zingen voor de Sint. Ik denk dat hij heel blij was *(Mourad, 2B)*

We werden in groepjes verdeeld en ik zat bij dansen bij juf Sofie. Er waren ook andere kinderen van andere leerjaren. We mochten het dansje tonen aan de Sint. We hebben ook gejumped en de Pieten mochten ook meedoen. Ze waren heel gek gekleed. Ik ben trots op mezelf want het dansen was heel mooi. *(Andrea, 2B)*

Ik heb voor de Zwarte Pieten koekjes gebakken. Wij hebben daar muizenstrontjes, banaan, koekjes en mandarijn op gedaan. Ik vond het heel leuk. *(Gül, 2B)*  
De Sint kwam aan met een 'open' wagen. De Pieten hadden een laddertje nodig om Sinterklaas uit de auto te helpen. Nadat wij de heilige man verwelkomd hadden, werkten de kinderen van de 3<sup>de</sup> kleuterklas, het 1<sup>ste</sup> en het 2<sup>de</sup> leerjaar in groepjes. Ze konden kiezen uit knutselen, het versieren van de zaal voor de Sint, dansen, pietengymnastiek, zingen of koekjes maken.



Ik vond het leuk dat de Sint kwam. Ik wou een hand geven aan de Sint, maar ik kon geen hand geven. *(Tobias, 2A)*

### **De Sint naar Spanje dat betekent ... de advent begint!**

Enthousiast helpen enkele kleuters mee een adventskrans te maken. "Hoeveel kaarsen moeten daarop juf? 1, 2, 3, 4!"

De kerstboom wordt versierd, in alle kleurtjes en met alle slingers die de kleuters vinden. Zo vinden de kleuters hem het mooiste, dus zo versieren we hem ook.

Maar er staan 2 kerstbomen in de klas...?

Eén in de aarde die dagelijks water nodig heeft, en één in plastic die geen water nodig heeft. Die laatste mag elke dag opnieuw versierd worden. Spannend...!

De kleuters maken ook nieuwjaarsbrieven en allerlei kerstknutselwerkjes, maar spelen met brooddeeg dat is wel het leukste!

juf Marjolein

## Werken op de computer!

*2b gaat heel graag eens naar de computerklas, lees maar!*

Om de 14 dagen op de donderdag gaan wij naar de computerklas. Daar mogen wij heel veel spelletjes spelen. Meester Filip geeft ons les. Het is gemakkelijk en leuk. *(Stephanie)*

Op de computer spelen is echt tof. Onze computerklas is de beste van het hele heelal. *(Wahib)*



**ICT-tips:** Het internet biedt mogelijkheden tot gratis onderwijs. Enkele voorbeelden van free software. Deze en andere voorbeelden kan je gratis bekijken in de computerklas op **donderdag 17 januari van 15.45 tot 16.45 uur** of **vrijdag 18 januari van 12 tot 13 uur**.

[www.rekenweb.nl](http://www.rekenweb.nl)



wiskundige uitdagingen voor klein en groot



[www.schooltv.nl/beelddbank](http://www.schooltv.nl/beelddbank)

boeiende educatieve filmpjes, ook voor kleuters

[www.woordkasteel.com](http://www.woordkasteel.com)

Een compleet spellingpakket voor kinderen vanaf 6 jaar met 14 spelletjes, op ieder niveau in te stellen. Met 180 woordenlijsten, toetsen, oefenpakketten voor specifieke spellingproblemen en alles natuurlijk op een speelse manier. Download en installeer gratis het programma Woordkasteel.



## bezoek aan het natuurmuseum samen met de grootouders

*Op 30 november zijn 2a en 2b naar het natuurmuseum in Gent geweest. Eerst moesten de leerlingen een briefje schrijven naar de grootouders om goed af te spreken. Samen met de grootouders konden ze in het museum een spannende zoektocht doen. Dit was een leerrijke ervaring. Daarna mochten ze nog eens een kijkje in de klas nemen. Met een hapje en een drankje sloten we deze dag af.*

Het was heel leuk met de grootouders naar het museum want we moesten met hen een zoektocht maken want de puzzel was stuk. Het was heel moeilijk. Dan mochten ze meekomen naar de klas want daar was een verrassing: er waren lekkere hapjes. Het was een hele leuke dag. *(Ianthe, 2B)*

Wij waren in het natuurmuseum met mijn oma en opa. Daar waren uilen, vissen, vogels, ... Wij moesten een driehoek of vierkant vinden om die tekening te maken. Het was heel leuk. (Kamila, 2B)

### **Eigen speelgoed maken van kosteloos materiaal.**

*Opdracht: speelgoed maken van materiaal dat we niet meer kunnen gebruiken. Wel 2 uur hebben de kinderen zowel individueel als samen aan het speelgoed gewerkt. Bij deze opdracht kwam hun creativiteit ten volle naar boven.*

Hoe maak je een staf en een masker van Sinterklaas? Ik heb eerst 2 rollen genomen en dan ze op elkaar geplakt met plakband en versierd. Voor het masker heb ik eerst een deksel van een schoendoos genomen en daarin gaten geknipt. De mond is van papier. Ik vond het erg leuk! (Lowie)

Ik had boterdoosjes, kartonnen wielen, tandenstokers en veel plakband. Ik heb een koets gemaakt. Ik vond de dag heeeeeeel leuk! (Nathan)

### **2A en 5A 'leren' samen ...**

*Al enkele jaren werken wij met het 2<sup>de</sup> en het 5<sup>de</sup> leerjaar rond lezen. De kinderen van het 5<sup>de</sup> nemen daarin de rol van de leerkracht eventjes over. Zij/hij wordt 'tutor' genoemd. Deze kinderen kunnen naast het verder uitbreiden van hun eigen leesniveau, volop hun sociale vaardigheden oefenen. De leerlingen van de 2<sup>de</sup> klas krijgen door deze werkwijze meer oefenmomenten om hun leesniveau te verbeteren.*

*Als voorbereidende oefening op 'peer'-tutoring maakten de leerlingen samen fruitsla in de week van de smaak. Vorige week kwamen de jongens en meisjes van de 5<sup>de</sup> klas een interview in onze klas afnemen. Wij vonden dat reuze ! Lees je mee ?*

Ik vond het heel leuk omdat ik iemand anders leren kennen heb. Het was een jongen. Hij heeft me vraagjes gesteld. (Delphine, 2A)

Ik vond het leuk omdat er een slang op het blad stond met vragen op. Shawn vroeg aan mij wat mijn hobby's waren en welk boek ik leuk vond. Ik moest de vragen beantwoorden. Ze waren mega leuk. Shawn stelde me de vragen omdat ik denk dat hij mijn leesmakkertje wordt. Ze moeten af en toe eens met ons samen werken. (Nathan, 2A)

Ik vond het leuk met de vraagjes. Ik heb 2 leesmakkertjes. Het zijn 2 hele lieve meisjes omdat ze leuke vraagjes stelden. Het ene meisje is de zus van Delphine. (Valentine, 2A)

Ook ik had 2 meisjes. Ze waren allebei leuk. Ik mocht een slangetje kleuren. (Lieselotte, 2A)

Ik vond het leuk dat ik vragen mocht beantwoorden. Op de achterkant van het blad mocht ik een tekening maken. Ik heb een meneer en ook gras getekend. Bij de vragen moest ik vertellen welk boek dat ik mooi vond. (Celaledin, 2A)

### **de kinderrechtenwandeling**

We hebben met onze klas en met 4B een kinderrechtenwandeling gemaakt in de stad. Eerst zijn we naar het vredeshuis gestapt om een fluo jasje aan te trekken.

De gids heeft ons de kinderrechten geleerd. Er zijn 12 belangrijke kinderrechten: zo is het verboden om kinderen te laten meevechten in oorlogen, een kind heeft het recht om beschermd te worden tegen mishandeling, een kind heeft het recht om een naam te hebben, om te kunnen spelen en te ontspannen en om voedsel te krijgen.

De gids heeft ook een paar foto's getoond van vroeger en dat vond ik wel raar. Hij toonde een foto van een huis dat juist voor ons stond. Vroeger was dat huis vuil en bijna kapot en nu was het zo mooi. De gids vertelde dat de mensen in dit huis vroeger vol zaten met luizen en vlooiën en er wel 16 kinderen in woonden. Die kinderen moesten vanaf vijf jaar al gaan werken, dat vind ik pas kindermishandeling. De gids toonde ons ook het Prinsenhof waar een

standbeeld van keizer Karel stond. We zijn ook naar het Kinderrechtenplein gewandeld. Daar stonden banken en was er een groot plein waar de kinderen kunnen spelen. Op de Korenmarkt vertelde de gids over kinderen die vroeger in de fanfare speelden als die geen ouders meer hadden en dat je alleen met liefde kan opgevoed worden door je ouders. Net voor het Vleeshuis was er vroeger een kleine gevangenis, maar nu is het een café. Als je vroeger iets mispeuterd had werd je op het bankje vastgeketend en zo wist iedereen dat je iets gedaan had wat niet mocht. Zo vertrouwde niemand je nog. We zijn zelfs naar het stadhuis gegaan en dat was magnifiek. Het minder leuke was dat het de ganse namiddag geregend heeft. We zijn eventjes gaan schuilen in het Gravensteen en daar was er vloerverwarming en hebben we over vroeger gesproken. Na elk besproken kinderrecht kregen sommige kinderen een puzzelstuk. Het tofste was de puzzel van de kinderrechten maken. We hebben veel bijgeleerd en dat hoort zo !  
*Robbe V.H., Robbe H., Anastasia, Rebecca, Inci, Betül, Maud en Anton uit 4A*

#### **4B vertelt over 'Het Koekoekkind'.**

Het koekoekkind maakt een reis waarop hij rare wezens ontmoet. Hij slaapt in een doos. Op het einde van het verhaal is hij weer thuis. (*Lukas*)  
Zachte muziek in het huis van het koekoekkind. Maar opeens... wat een schok! De muziek op volle toeren. Goocheltrucjes, verwarring in het hoofd. Schitterend, die gevoelens van die acteurs : blij, bang, zenuwachtig, verliefd... (*Dagmar*)  
Ik vond het decor wel goed met die gordijnen die open en dicht gingen. De muziek klonk soms bangelijk, wild, grappig. De acteurs waren goed in vorm. (*Raphael*)  
Er werd gegoocheld met borden, glazen en soepkommen. Dat was leuk om te zien.  
Plots stond het koekoekkind in het woud. Verschillende mensen maakten hem bang : de houthakker, de vrouw met het mandje op het hoofd, de man en vrouw op hoge hakken. Eén keer was hij woedend! (*Lise*)

*Guillaume* vertelt het verhaal met een muzisch gedicht :

Een lepeltje vriendschap,  
Een snuifje liefde,  
Een plukje angst  
En als afronding een pollepel mysterie.  
Een streepje blijheid,  
Een paar flessen boosproduct.  
Een ton ruzie  
En een kast vol prachtig licht!  
Een klas vol speciaal decor  
En als echt afsluitertje en computer vol lieve mensen  
Die hier aan meegewerkt hebben....

#### **6A over het concert in De Bijloke met 'de filharmonie'**

The Adventures of Robin Hood behoort tot de klassiekers van de filmmuziekgeschiedenis. Filmcomponist en dirigent Dirk Brossé liet het zwaardgekletter klinken. Acteurs Dominique Collet en Sven Ronsijn speelden een modernere en prachtige versie van Robin Hood. Dat onze leerlingen ervan genoten leest u uit onderstaande reacties.

We zaten in De Bijloke. Daar speelden ze Robin Hood met klassieke muziek en twee acteurs. Dat was de max. (*Naomi*)  
De concertzaal vond ik mooi en het toneel was leuk, heel leuk. De muziek paste erbij en was mooi. De man met de trommel kon dat echt snel. P.S.: b.m. = bekende middeleeuwen"  
(*Marike*)  
De dirigent was Dirk Brossé. Hij deed het goed. Er waren twee acteurs. Ze speelden heel veel rollen. (*Kay*)

Dirk Brossé vond ik wel grappig, hij zat zo te zwaaien met zijn handen. *(Aysenur)*  
Blijkbaar was de dirigent zeer bekend, maar we konden zijn gezicht niet zien. *(Delphine)*  
We zaten op een soort balkon en konden supergoed zien. Het orkest was soms wel leuk, maar soms nogal langdradig, maar het was wel mooie muziek. Het best van alles waren de acteurs. Het was super grappig, we zaten zagezegd in de middeleeuwen. *(Jana)*  
Doordat we op een balkon zaten, kon je alles goed volgen. Het toneel was grappig. *(Chiara)*  
Op het balkon had je een zeer goed zicht en een zeer mooi geluid. *(Jesse)*  
't Is ongelooflijk hoe al die instrumenten op elkaar inspeelden. *(Davey)*  
Het orkest was ook heel erg goed en ze speelden mooie muziek. Op zich vond ik het concert heel erg mooi. *(Julien)*  
Ik vond het wel lang en het orkest was mooi, want je zag dat iedereen die hetzelfde instrument had tegelijk speelde. Het was ook leuk dat het 500 jaar geleden was, terwijl ze praatten over een Ferrari en een jacht. *(Thibault)*  
Sommige stukjes waren wel grappig. Het orkest speelde lange liedjes. Er waren veel instrumenten: de cello, violen, trompetten, trommels, ... *(Carole)*  
De harp viel van alle instrumenten nog het meeste op. *(Lisa)*  
De acteurs deden het heel goed. Eigenlijk maakte de muziek het precies echt. Er waren veel mooie instrumenten. Het orkest was supergoed. *(Manon)*  
Het orkest was heel goed met een heel goede dirigent. De acteurs waren ook heel mooi verkleed. *(Jonas)*  
Het toneel was het leuk en heel grappig, vooral hoe Marianne schrok en Robin Hood paardje reed. *(Luna)*  
Als Robin Hood op zijn paard zat, was het mega grappig. *(Jasper)*  
Het toneel was kei grappig. In het begin spraken ze Engels, dat was leuk. *(Stevey)*  
In het geheel heel tof. *(Wouter)*  
Het was zeer wijs, we hopen dat we het nog eens mogen doen. *(Laura)*

#### **kalender:**

**vrijdag 11 januari:** vanaf 8.15 uur: ouderpraatcafé met GOK-leerkracht kleuters

**dinsdag 15 januari:** vergadering oudercomité (alle ouders welkom)

**vrijdag 25 januari:** 14.40 uur: samenzang, ouders welkom

**woensdag 30 januari:** kleuters: grootouderfeest

**2 tot 10 februari:** krokusvakantie

**dinsdag 12 februari:** vergadering schoolraad

'Wat na het 6<sup>de</sup> leerjaar': infoavond voor ouders

**vrijdag 15 februari:** dikketruiendag

**zaterdag 23 februari:** familiefeest

**maandag 25 februari:** oudercontacten lagere school

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwsbrief in zwart/wit. U kan alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op <http://heiveld.sjc-gent.be>. Onze computerklas staat open voor onze ouders op **donderdag 17 januari van 15.45 tot 16.45 uur** en **vrijdag 18 januari van 12 tot 13 uur**

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwsbrief kan u kwijt op: [nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be](mailto:nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be)