



kleuterschool en lagere school Heiveld NIEUWSBRIEF maart 2009

Beste ouders,
Beste leerlingen,
Beste SJC-vrienden,

Ook al was het de voorbije winter vrij koud en kenden we veel sombere dagen, als school hebben we niet stil gezeten. Voor ons geen winterslaap. We laten jullie via deze nieuwsbrief even grasduinen in enkele boeiende activiteiten die onze leerlingen de voorbije weken hebben meegemaakt. Uiteraard is dit maar het topje van de ijsberg. Wellicht vond je via het heen-en-weerschriftje of de agenda nog tal van andere boeiende leerelementen terug. Ik wens jullie alvast veel leesplezier.

Na deze donkere, maar hopelijk ook gezellige, winterdagen kijken we wel uit naar de eerste lentedagen, die ons hopelijk ook de nodige lentestrallen zullen brengen. Ons grasveld en onze speeltuin werden reeds schoorvoetend ingespeeld door de leerlingen. De zandbakken en het kleuterspeelbos kregen de nodige schoonmaakbeurt. Ze liggen nu te wachten op enthousiaste spelende kleuters. Wij duimen voor mooi weer, zodat onze leerlingen ten volle zullen kunnen genieten van onze groene speelruimte. Via onze website of de volgende nieuwsbrief zullen we jullie graag laten meegenieten van onze spelende en lerende leerlingen.

veel zonnige groeten,

Geert Van Malderen
directeur



dikketruiendag

Vrijdag 13 februari was het weer eens dikketruiendag! Ook onze school deed mee!

Alle leerlingen kleedden zich extra warm aan en de centrale verwarming werd voor één dag een graadje lager gezet.

Sommige leerlingen waren zo mooi uitgedost dat we besloten om de dikke-truien-dag-kampioen te

kiezen. Alle 'groene leerlingen' kwamen de kandidaten keuren.

Het was een heuse strijd tussen 6a, 6b en 5a. Yassin, Musa en Rafaël waren zo goed aangekleed, dat ze al hun kledij met moeite nog konden dragen! Zo zwaar woog het! Uiteindelijk werd de winnaar verkozen. Het werd.... RAFAËL UIT HET VIJFDE LEERJAAR!

We zijn ook zeer fier dat we bijgedragen hebben aan minder uitstoot van CO₂. Proficiat!

Als beloning kreeg de winnaar en één deelnemer per klas een heerlijke 'fruitdrank' om de dorst te lessen! Je vindt hieronder het recept: 'meng een kopje sojamelk, een halve appel, een halve banaan en een kiwi en doe er een geutje vers sinaasappelsap bij. Doe er ook nog een blokje ijs bij. Laat de blender zijn werk doen ... en smakelijk!'

enkele leerlingen uit 6b en Onur (groene leerling)



een avondje gezellig tafelen: het familiefeest

Onze schoolkok, Marie Anne, maakte voor één keer ook op zaterdag de kookpotten warm. De leden van het oudercomité en de leerkrachten zorgden voor de aanvullende catering én ontspanning voor de kinderen. Als toemaatje werd ook nog een vernieuwde tombola voorgesteld door onze poets(man)vrouw van dienst. Kortom het werd een gezellige avond. Met de opbrengst werden ondertussen verschillende spelelementen aangekocht voor de spelkoffers. Tijdens de middagpauze en de avondstudie zullen de leerlingen naar hartelust kunnen genieten van deze nieuwe spelelementen. Een grote dank-u-wel aan alle helpers en aanwezigen.

Geert Van Malderen, directie



sobere maaltijd

Het is dinsdag 17 maart, ongeveer half twaalf 's middags. De refter van de lagere school is vrij leeg. Wat zou er aan de hand zijn ??? Een hongerstaking ??? Gelukkig niet. De leerlingen van de kleuter- en lagere school kregen een oproep om deel te nemen aan een sobere maaltijd. Eens één middag een stuk brood met een bord soep eten om even stil te staan bij onze welvaart en overvloed. Voor de maaltijd een bezinnende gedachte meekrijgen over wat vasten en delen voor ons kan betekenen. Even stil staan bij de voetafdrukken in de hall, die symbool staan voor onze inzet tijdens deze vastenperiode. We zijn SAMEN op weg naar PASEN.

Met de opbrengst van de sobere maaltijd steunen we een school in Tanzania. Onze vorige bijdragen zorgden er voor dat de eetzaal onder handen genomen werd. De muren werden geschilderd, het dak hersteld en er werd ook gezorgd voor elektriciteit en water in de eetzaal. Ondertussen komen er ook steeds meer kinderen naar de school. Ook veel weeskinderen komen naar de school. Met de opbrengst van dit schooljaar zal men de plannen voor een internaat, waar de weeskinderen kunnen opgevangen worden, kunnen opstarten.

Alvast bedankt voor jullie deel-nemen.

Als reporter geschreven in opdracht van de gelukkige kinderen in Tanzania.

MAG DAT ????

Mag ik met mijn kleuter na schooltijd blijven spelen op de speelplaats of op de speeltuin ???

Jammer, maar dit mag niet. De (groot)ouders kunnen zeker rustig de tijd nemen om samen met de kleuter de schooldag af te ronden en naar huis te gaan. Het is echter niet de bedoeling dat de (groot)ouders nog een hele tijd blijven hangen op school, terwijl de kinderen blijven spelen op de speeltuin of in het speelbos. De toezichters hebben dan onvoldoende overzicht op deze spelende kinderen.

Mag ik ook buiten de oudercontacten de leerkracht van mijn kind aanspreken over een probleem dat ik ervaar ???

Ja dat mag. We vragen wel om dit niet te doen tijdens de lessen, noch op momenten dat de leerkracht toezicht heeft. Je kan wel altijd een nota schrijven in de agenda of in het heen- en weerschriftje. De leerkracht aanspreken voor de start van de schooldag of aansluitend bij de rijen op het einde van de schooldag kan natuurlijk ook. Indien een bespreking meer tijd vraagt, dan kan het nuttig zijn om een nieuwe afspraak te maken. Via dit overleg willen we samen bouwen aan de opvoeding van onze leerlingen, uw kind(eren).

winter in onze kleuterschool

De juf stopte ons speelgoed in een emmer water en zette die buiten.

De volgende nacht vroom het. brrrr... wat koud!

We prutsen het speelgoed met onze vinger uit de ijsklomp ... en lieten het smelten: in onze klas is het warmer dan buiten.



Onze speelplaats lag vol ijs en was dus... spekglad. Bovendien was het ijskoud! Dus keken wij gezellig binnen naar een filmover ... Sneeuwwitje!

Wie geen zin had om naar de film te kijken mocht binnen in de opvangklas knutselen.

Zo konden we zelf ijsjes maken...

We goten fruitsap in vormpjes, deden er dan een stokje in en stopten het in de diepvries...

En dan... smullen maar!



juf Elke B.

En daar, daar is terug HET KAUGOMMONSTER!

"Ik ben het kauwgommonster, ik kleef overal aan vast.
Ik ben het kauwgommonster, ik ben iedereen tot last.
Ik kleef aan tafels en aan muren, maar het liefste op de grond.
Daar lig ik lekker soms wel uren, als een dikke kauwgomklont!"

Op maandag kregen we bezoek van zo'n groot kauwgommonster... dit vertelde ons alvast wat we eigenlijk niet moeten doen ook al vinden we dit met z'n allen overheerlijke dingen. We hebben zelfs een kauwgommonster gemaakt.

Woensdag was er een bakker die een heel groot brood had gebakken voor het dorp, de kinderen konden zelfs in het brood spelen. In de klas konden de kinderen dan fruit en groenten maken, uit speeldeeg.

Donderdag zagen we dat er in de 'Appelmoesstraat' heel vreemde mensen woonden maar die toch heel lief voor elkaar waren. Vrijdag hebben we dan ook heerlijke appelmoes gemaakt!

Was dat eventjes smullen!

Maandag gingen juf Inge en haar sloebers naar de winkel om boodschappen te doen. En op dinsdag deed juf Kathleen de rest van de boodschappen. We hadden veel nodig want op woensdag ... was er een supergezond ontbijt!

De kinderen mochten dan lekkere verse fruitsap drinken, een glas water of een glas melk en dit samen met een gezonde boterham. Ja, ja eens zonder choco of zonder die overheerlijke speculaaspasta! Als dessert kregen ze nog een yoghurt met vers gesneden fruit! En als toetje - omdat ze zo flink waren - mochten ze nog eens kiezen tussen een stukje peperkoek of een speculaasje.

De foto's spreken voor zich, amaii, ... wat hebben die kindjes gesmuld!

juf Kathleen



naam (voorlees)klas

In de vorige editie van de nieuwsbrief konden jullie deelnemen aan de wedstrijd waarbij er een naam werd gekozen voor ons nieuw (voorlees)klasje.

Volgende namen werden aan ons voorgesteld: *Het geheime klasje* (door juf Marjolein), *Verhaaltjesland* (door Lien uit het 4^{de} leerjaar A), *Het vertelselke* en *De taalbokaal* (beide door meester Filip) en *De kikkerklas* (door Fien uit de eendjesklas)

Uit deze namen werd dan de splinternieuwe naam: **HET GEHEIM VERTELSSELKE** gekozen. Bedankt aan alle deelnemers, zij mogen binnenkort hun prijs in het Geheim Vertelselke ontvangen...

vele vertelselgroeten van de juffen 'vertelsELKEs'

grootouderfeest

Woensdag 18 februari 2009, werd onze kleuterschool overspoeld met tal van fiere oma's en opa's. Wellicht hadden ze er geen idee van waaraan ze zich precies moesten verwachten.

Sneeuwwitje in de toekomst...hoe zou zij er dan uitzien? Waar zou ze dan wonen? Wie komt ze dan allemaal tegen? Het antwoord op al deze vragen werden al snel duidelijk tijdens onze show!

Sneeuwwitje werd geboren en daar was 'de pers' natuurlijk bliksemsnel van op de hoogte! (eendjes- en berenklas). Vrij vlug volgde Sneeuwwitje babyzwemmen en wat later deed ze aan kleuterturnen en aan ballet. (olifantenklas)

Helaas bleef al dat geluk niet duren, op een dag gebeurde een drama. De koningin verongelukte met haar Ferrari en de koning bleef achter met z'n lief dochttertje. Hopeloos van verdriet, zocht de koning een stiefmoeder. Hij maakte via Facebook kennis met een zakenvrouw die al gauw bij hem aanbelde en kwam inwonen.

Sneeuwwitje was intussen al een sportieve jongedame geworden, dagelijks deed ze aan sport terwijl haar stiefmoeder haar dagen sleet in allerlei beautyfarms en met haar privéjet van de ene modeshow naar de andere vloog. Want de gedachte dat iemand mooier zou zijn dan haar kon ze niet verdragen! (catwalk: dolfijnenklas)

Terwijl de stiefmoeder urenlang op haar laptop zat te chatten en filmpjes te bekijken op Youtube deden de robotten al het werk. (berenklas)

Op een dag zat de stiefmoeder weer voor haar laptop, maar de laptop vertelde dat Sneeuwwitje mooier was dan haar. De stiefmoeder was woedend en riep haar bodyguard met zijn team bij zich! (dolfijnen- en olifantenklas)

De bodyguard moest Sneeuwwitje met haar privé-raket de ruimte inschieten! Maar de bodyguard kreeg dit niet over zijn hart en leidde de raket af naar de planeet Mars. Daar ontmoet Sneeuwwitje de marsmannetjes (eendjesklas) Maar ze is zo verdrietig omdat ze hen niet verstaat. Gelukkig land er een ruimtetuig met 7 astronauten op de planeet (dolfijnenklas) en brengen zij Sneeuwwitje op een veilige basis.

De boze stiefmoeder had ondertussen via haar privé-satelliet vernomen waar Sneeuwwitje zich bevond, ze vermomde zich in een marsmannetje, maakte een giftige lolly en vertrok naar Mars. Sneeuwwitje had niets in de gaten en likte gretig aan de lolly met alle gevolgen vandien!

De bodyguard voelde zich verschrikkelijk nadat hij Sneeuwwitje op Mars had afgezet en zocht zijn toevlucht bij het 6^{de} zintuigteam, om via hen contact met Sneeuwwitje te krijgen. (olifantenklas). Maar de bodyguard kwam niets te weten. Dus nam hij zijn privé-raket en vloog terug naar Mars. Daar zag hij Sneeuwwitje liggen in haar glazen capsule met daar rond de 7 astronauten. Hij knielde bij haar neer en gaf haar een kus! De gelukbrengertjes (vlinderklas) kwamen en zoals in alle sprookjes, heden of verleden, leefden ze nog lang en gelukkig!

We zagen nadien alleen maar gelukkige oma's en opa's die enorm genoten hadden van dit toch wel bijzondere verhaal! Ze namen hun eigen geluksbrengertjes (kleinkinderen) tevreden mee naar huis! Hopelijk mogen ze samen nog lang genieten van zulke mooie momenten!

de kleuterleidsters



op tocht ... naar de Eerste Communietafel

Donderdag 9 februari verzamelden de kandidaat eerste communicanten met hun ouders in de kerk van Sint-Amandus. Nu er thuis al heel wat praktisch is geregeld, werd de start gegeven naar het echte doel van de tocht. Door bezinnend stil te staan of opdrachten uit te voeren bij de verschillende panelen, kregen de gezinnen aanleidingen om gesprekken te voeren rond de komende mooie dag. Terwijl de ouders met priester André in gesprek gingen, werkten de kinderen in de klas met de juffen en de meester. Dit om van de eerste echte ontmoeting met de grote vriend Jezus iets unieks te maken.

Op weg naar de Eerste Communie ... een lentetocht langs Pasen ... geniet van de kansen op ontmoetingen met tochtgenoten op school, thuis, in de kerk en zeker met Jezus.

meester Hugo, vrijwillige medewerker pastoraal



uit het vriendenboek van een eersteklassertje

NAAM: HUP – reuze knuffelkangoeroe van de eerste klas

ADRES: 1B - Heiveldstraat 127^a, 9040 Sint-Amandsberg

E-MAIL: hup@hotmail.com

LIEVELINGSETEN: letterkoekjes uit Letterland en ook wel tomatensoep met lettertjes

LIEVELINGSKLEUR: felgroen (zoals mijn truitje)

SCHOOL: SJC-Heiveld

LIEVELINGSVAK: lezen en schrijven samen met de eersteklassertjes

HOBBY'S: dansen, zorgen voor Hupje, grapjes uithalen met Kamiel (mijn beste vriend die ook in 1B woont – ik ben er stiekem verliefd op! Sssssjjtt, niets verklappen!)

FAVORIETE SPORT: dansen en springen (ik ben een kangoeroe en ik 'kan goe'springen!)

LIEVELINGSLIED: het Huplied

LEUKSTE BOEK: Leessprong, Pluk van de Petteflet, Het dikke boek van Vos en Haas

IK BEN EEN GROTE FAN VAN: Hupje, Kamiel, de lettermannetjes en alle kinderen van 1B

MIJN GROOTSTE DROOM: dansen met alle lettermannetjes op een groot feest in Letterland (waar ik tijdens de zomervakantie altijd op reis ga!)

Wil je meer te weten komen over mijn vriendje Kamiel? Neem dan een kijkje op de website van de school!



Wikken en wegen in de eerste klas.

Wist je dat we in de eerste klas niet alleen goochelen met letters en toveren met cijfers? Neen, neen, we leerden de voorbije maanden ook al over 1 meter, 1 liter en 1 kilogram. Om die kennis ook echt toe te passen en in te oefenen organiseerde meester Antoine voor de twee klassen van het eerste leerjaar een heus meetcircuit.

Met de hulp van een meetvriend uit de vijfde klas ging elk groepje aan de slag met meetstokken, maatbekers en weegschalen. Eerst werd er geschat, daarna correct nagemeten. Van wikken en wegen gesproken!!

juf Anneleen



met 3B naar het Huis van Alijn

Dinsdag 10 februari gingen we met de klas naar het Huis van Alijn. Toen we er aankwamen stond onze gids al klaar. De gids vertelde ons aan wat het museum zijn naam had te danken. Honderd jaar geleden zou er tussen twee rijke families een ruzie zijn ontstaan voor een meisje. Hendrik Alijn uit de ene familie en Simon uit de andere familie waren verliefd op hetzelfde meisje. Het meisje koos voor Hendrik en uit razernij stak Simon Hendrik neer in de Sint-Baafskathedraal. Na de moord vluchtte Simon weg en zijn achtergebleven familie moest als straf huisjes laten bouwen voor de armen. In deze huisjes bevindt zich nu het huidige Huis van Alijn. Daarna vroeg de gids ons om ons in groepjes van twee te verdelen en kon de rondleiding beginnen. We kregen per twee een kaartje waarop een afbeelding stond. Deze tekening kwam overeen met een kamer in het museum. Het was aan de groepjes om te ontdekken wanneer hun afbeelding iets te maken had met de besproken kamer. Alles wat er te zien was, was ruim honderd jaar oud. Zo zagen we een kinderkamer, speelgoed van vroeger, een woonkamer, een slaapkamer, een keuken, schoenen en jurken van vroeger, een apotheek, een kruidenier en nog veel meer. Er waren ook heel oude fietsen te zien en de juf moest in het klaslokaaltje op haar blote knieën in klompen gaan zitten. Na de rondleiding kregen we nog allemaal een sticker en daarna gingen we terug naar school.



de kinderen van 3B

uitstap naar het MIAT

We gingen eerst door de tijdstunnel. Dan kwamen we bij een groot schilderij over de mensen vroeger, waar dieren een grote rol hadden. Toen nam de gids een plantaardige vezel genaamd vlas. Daarna werd er uitgelegd hoe het weven ontstond: eerst was er de spintol, die moest je doen draaien. In de oude tijd was er het handrad, in de middeleeuwen gebruikten ze het spinnenwiel en in de nieuwe tijd gebruikten ze de Mule Jenny. Nu gebruiken we de spincontinuu. Kortom: het was leuk en leerrijk!

Silke ,4A

advertentie voor typelessen

Ik ben *Avneet* van het 4^{de} lj A en ik wil jullie vertellen over de typelessen.

In september zijn wij een nieuw schooljaar gestart en zijn begonnen met typelessen. We zijn nu bezig met de letters van het toetsenbord te leren (op de computer). Zo zie je hier het toetsenbord. Er zijn 116 lessen en tegen de paasvakantie MOETEN we klaar zijn. Op 11/02/09 zat ik aan oefening 95 les 8. Ik denk wel dat ik en mijn klasgenootjes klaar zullen zijn! Elke donderdag krijgen we over de middag ongeveer een halfuurtje bijles. Dat is ook om een beetje verder te geraken met de typeles.



onze atleten van het vijfde en zesde leerjaar

Vrijdag 6 februari 2009 ging het vijfde en het zesde leerjaar schaatsen. Na een lange busrit en een fikse wandeling, kwamen we rond tien uur aan op de schaatspiste.

We namen onze schaatsen en mochten onmiddellijk op het ijs! Voor sommige leerlingen was dit een hele uitdaging, want ze leerden pas schaatsen! Gelukkig was er een wand om je aan vast te houden!

Er waren verschillende leerlingen die heel goed schaatsten. Fier toonden ze hun kunstjes: achteruit schaatsen, pirouetten draaien, snelschaatsen, vallen, glijden, ... Ze deden het allemaal! We waren ook niet alleen op het ijs, er waren nog kinderen van drie andere scholen. Veel volk dus!

Om kwart over elf was de schaatstijd om. Moe maar voldaan verlieten we de schaatsbaan en aten gezellig onze boterhammen op in de hal van de Kristallijn.

Na de stevige wandeling tot aan de bushalte, reden we naar het zwembad. Onze sportdag was immers nog niet afgelopen! Er wachtte nog een heuse zwembeurt op ons!

Martha, 6B



n.v.d.r.: Op de laatste foto zie je hoe juf Veroniek ook na de schooluren sportief de ijschaatsen aanbindt. Ze kwam met deze beelden zelfs in het avondjournaal op 'één'!

detectives in het 5^{de} en het 6^{de} leerjaar

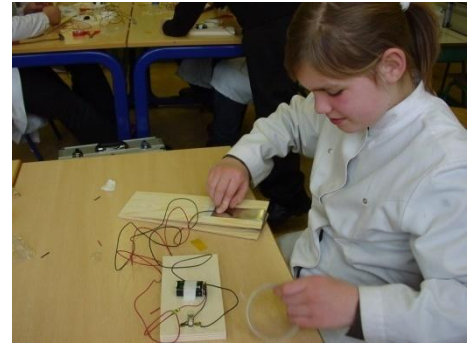
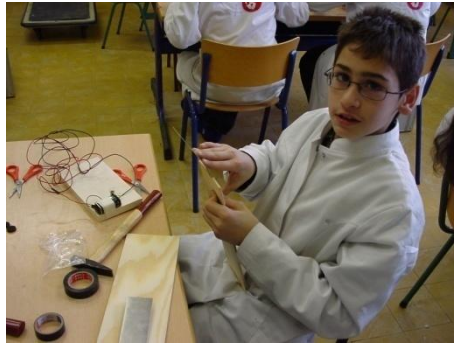
Dinsdag 3 februari 2009 hadden we een Technopolis-doe-dag! Het verhaal begon zo...

Er was ingebroken op school en men had wat dingen gevonden van de dader: stof, vingerafdrukken, ... Wij waren de detectives die op zoek gingen naar de echte dader.

We zochten de juiste vingerafdruk, de code werd gekraakt en de robotfoto werd samengesteld! Uiteindelijk hebben we de dader gevonden! Het bleek een zekere Tom te zijn. Maar de verdere details laten we je zelf zoeken als Technopolis in jouw klas op bezoek komt! Als voorzorg tegen inbraak in ons huis hebben we (met instructies natuurlijk) een stil alarm gemaakt. Dit ligt nu in ons huis, dichtbij de deur. Het werkt als volgt:

Je legt het plankje onder je deurmat en als er iemand op stapt, gaat er een lichtje branden. Heel tof! Geen enkele inbreker of ongewenste bezoeker is nu nog veilig!

Thibault, 6B



Technopolis: Houd de dief!

Beste lezers, we zijn naar Technopolis geweest! Of nee.... Technopolis kwam naar ons! We pakten smerige boeven! Ja! Voor ons, de slimmeriken was dat niet zo moeilijk! We maakten ook een super hightech alarmsysteem! Nee hoor! Een gewoon handgemaakt houten alarm! In de klas onderzochten we nadien potjes met vloeistof en microben. Er zijn er zo veel! Brrrrr! Microben! Ik krijg er rillingen van op mijn rug!

Leroy en Kim, 6A

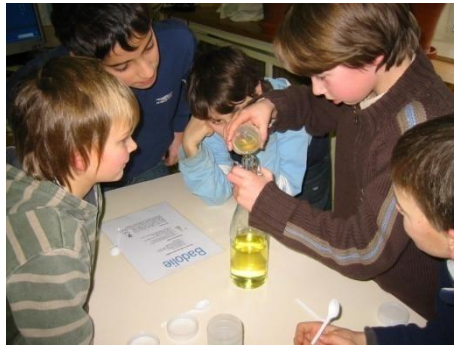
chemie in de derde graad

Weten jullie wat chemie is? Wij, kinderen van het vijfde en zesde leerjaar, weten daar al heel wat over!

Op 2 februari leerden we dit vak kennen aan de hand van een filmpje en doe-activiteiten.

Wist je bijvoorbeeld dat er op het etiket in je trui of T-shirt staat van welk chemisch product je trui of T-shirt gemaakt is? Ken je Albert Einstein, Marie Curie of Leo Bakeland?

We leerden zelfs badolie maken! Dit is heel simpel! Wat olie, kleurstof en geurstof met elkaar mengen en klaar! Wil jij het ook proberen? Vraag dan wat uitleg aan leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar!



enkele leerlingen van 6B

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwsbrief in zwart/wit. U kan alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op <http://heiveld.sjc-gent.be> U bent ook welkom op onze opencomputerklasdag **op donderdag 2 april van 9 tot 16.45 uur.**

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwsbrief kan u kwijt op: nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be