



kleuterschool en lagere school Heiveld NIEUWSBRIEF mei 2009



Beste ouders,
Beste leerlingen,
Beste SJC-vrienden,

De laatste dagen en weken genoten onze leerlingen tijdens de speeltijden en middagpauzes ten volle van onze groene speelplaats. Het treintje met station en de uitbreiding van de spelkoffers, zowel voor de kleuters als voor de leerlingen van de lagere school, zorgen voor extra speelvreugde.

Ook tijdens de lesuren hebben leerlingen en leerkrachten niet stil gezeten. In alle klassen werd extra aandacht besteed aan de mama's, de voorleesklas bleef draaien, groepswerken werden georganiseerd, 19 leerlingen deden hun Eerste Communie, leer- en sportuitstappen stonden op het programma, ... Kortom, het dagelijks schoolleven werd alleen maar rijker en boeiender door deze extra activiteiten.

Via deze nieuwsbrief laten we jullie kennis maken met enkele van deze activiteiten. Uiteraard vind je op onze website nog meer informatie terug over deze activiteiten. Ik zou zeggen, lezen en surfen maar.

Geert Van Malderen, directeur

Spelende kinderen zijn feestende ouders dankbaar.

De kinderen genoten de laatste dagen niet alleen van de zon en de groene speelruimte op onze school. Neen, als kers op de taart konden ze genieten van de vele nieuwe spelen in de spelkoffers. Zakloopzakken, frisbees, hoefijzerspel, zomerski's, ballen, loopklossen, speciale dartsborden, hill tops, riverstones, overbals, halve bolstelten, stelt dozen, balvangspelen, scoopspel, ... Niet verwonderlijk dat de spelkoffer nu een nog groter succes geworden is.

Ook onze kleuters genieten mee van de nieuwe aanwinsten. Hun speelplaats en speelbos zal ook regelmatig opgefleurd worden met enkele nieuwe spelelementen. Het kleuterspeelbos werd zelfs uitgebreid met een nieuwe trein en station die als speelwand de fantasie en creativiteit van de kleuters wil uitdagen.

In naam van alle leerlingen, wensen wij het oudercomité en alle feestende ouders te bedanken. Deze nieuwe verwezenlijkingen werden maar mogelijk dankzij de financiële steun van het oudercomité. Of hoe SPELENDE KINDEREN FEESTENDE OUDERS DANKBAAR ZIJN.

het schoolteam en oudercomité

Wat als het mooi weer is?

Kinderen spelen minder buiten, hoewel buiten spelen heel wat kansen biedt. Het geeft bijvoorbeeld kansen om ervaringen op te doen rond spel, beweging en zintuiglijk waarnemen. Buitenspelen heeft ook een zeer grote sociale factor, namelijk het leert kinderen samenwerken en omgaan met andere kinderen.

Uit studies (van de Universiteit Gent) blijkt dat buiten spelen zwaarlijvigheid tegengaat, stress en depressies vermindert en de symptomen van ADHD reduceert.

Kleuters zijn veel vindingrijker in de natuur, hun nieuwsgierigheid wordt aangescherpt en hun gevoel voor creativiteit en verbeelding wordt vergroot. Buitenspelen is dus een echte uitlaatklep voor kleuters.

Hierbij is het zeer belangrijk dat kleuters over uitdagend, maar ook over veilig materiaal beschikken. Ook moet het materiaal rijke ontwikkelingskansen bieden, zodat kleuters zich optimaal kunnen ontwikkelen.



Aan het inrichten van een speelplaats hangt jammer genoeg een duur prijskaartje, het is dus zeker niet gemakkelijk om alle plannen te verwezenlijken. Daarom moeten we op zoek gaan naar ideeën om op een goedkope manier tegemoet te komen aan de exploratiedrang van de kleuters, zodat ze zich goed voelen en actief bezig kunnen zijn. Daarom enkele suggesties die het spel van de kleuters kan verrijken:

- grote kartonnen dozen, buizen, klossen, plastic kratten, stukken boomstam
- allerlei doeken, lakens, handdoeken en wasknijpers
- speelboxen met verkleedkleden, allerlei accessoires (tassen, hoeden)
- natuurmaterialen als dennenappels, kastanjes, hooi, zaagsel...
- oude potten- en pannen aan een draadje, omgekeerde metalen emmers om op te slaan...
- bouw- en constructiemateriaal, bv. zand, bakstenen, hout, truwelen, water, regenpijpen...
- schuim maken met wat detergent, water en kloppers, bellenblazen...



bron: 'Kleuters & ik'

De komende weken zullen we ons kleuterspeelbos extra uitdagender maken door er een doekenfestival, een bouwwerkplaats, een openluchttheater,... aan toe te voegen. Ook onze trein wordt nog verder uitgebreid om de fantasie en de creativiteit van onze kleuters te prikkelen. Hoe een theoretisch artikel ons dagelijks schoolleven kan verrijken.

Onze kleuterschool is ook nog op zoek naar oude maar nog degelijke kinderfietsen.

een verteltafel in de klas

Een verteltafel is een tafel (een deken op de grond of een koffer...) rond een bepaald prentenboek. Kinderen kunnen er met behulp van attributen het verhaal (na)spelen en (na)vertellen.

De verteltafel:

- stimuleert de taalontwikkeling van kinderen, vooral van meertalige kinderen.
- leert kleuters luisteren naar verhalen en leren dat er in het prentenboek een 'verhaal' zit. Op die manier leren ze omgaan met boeken.
- bevordert de mondelinge taalvaardigheid en beginnende geletterdheid (belangrijk voor het lezen en schrijven).
- leert de kleuters spelenderwijs nieuwe woorden die daarna actief gebruikt worden.
- ontwikkelt de spelontwikkeling.
- stimuleert het denken.



juf Veerle

Omdat deze vertel tafels zo taalverrijkend zijn, hebben wij dit ook opgenomen in ons taalwerkplan. Misschien heeft uw kleuter al eens verteld over zo'n vertel tafelactiviteit. Wil jezelf meer uitleg en informatie over deze verhaalvorm, spreek dan gerust juf Veerle of een andere kleuterleidster aan.

MAG DAT ????

Mag mijn kind na 15.30 uur nog op school blijven ???

Na schooltijd organiseert de school naschoolse opvang. Leerlingen die van deze dienst gebruik wensen te maken blijven na 15.30 uur uiteraard nog op school. Sommige ouders willen om 15.30 uur de drukte aan de schoolpoort vermijden en komen hun kinderen daarom iets later afhalen. Ook deze kinderen blijven na 15.30 uur op school.

Kinderen die na schooltijd zelfstandig naar huis gaan en niet in de naschoolse opvang blijven, vertrekken om 15.30 uur en kunnen dus niet nablijven op school tot wanneer ze zelf zin hebben om de school te verlaten.

Uiteraard geldt dit laatste niet voor kleuters, omdat we er van uit gaan dat de kleuters nooit zelfstandig naar huis gaan.

Mag ik op het verkeersplateau aan de school stoppen om mijn kind te laten in- of uitstappen ?

Dat mag niet. Op een verkeersplateau mag men niet parkeren noch stationeren. Het is dus niet toegelaten om kinderen daar te laten in- of uitstappen. Vergeet ook niet dat het verkeersplateau aan de school enerzijds snelheidsremmend werkt, maar anderzijds ook zorgt voor een goed overzicht aan het kruispunt voor de school. Wie daar echter blijft stil staan, belemmert het zicht en de veiligheid van onze leerlingen. Wij rekenen op de verantwoordelijkheidszin van ALLE ouders.

1 mei : 19 Eerste Communicanten zitten mee aan de tafel van de Heer.

Na een mooie zinvolle voorbereiding, met o.a. een communietocht doorheen de kerk van Sint-Amandus, een oudervergadering, het brood bakken, een picknick, het aanleren van de liederen,...keken onze eerste communicanten en hun (groot)ouders gespannen uit naar de dag waarop ze Jezus zouden ontmoeten.

Vrijdag 1 mei : de kinderen, hun familie en vrienden konden genieten van een mooie viering, voorgedaan door priester André en opgeluisterd door het gelegenheidskinderkoor en het blokfluitensemble van juf Hadewich.

Na de viering genoot iedereen van een heerlijke receptie verzorgd door het oudercomité. Dit was ongetwijfeld een mooie dag in het gelovig leven van deze kinderen en hun familie. In naam van de communicanten en hun ouders, wil ik nogmaals iedereen bedanken die op de één of andere wijze mee helpen zaaien heeft aan deze mooie dag: Bedankt!

En aan onze eerste communicanten zeg ik: "PROFICIAT en blij een vriend van Jezus."

Geert Van Malderen, directeur



op bezoek bij bakker Gunther

Naar aanleiding van de eerste communie, gingen we naar de bakker. We hadden in de klas al veel geleerd over 'brood' en 'brood bakken', maar we waren wel eens benieuwd hoe het er nu in de werkelijkheid aan toe ging.

Enkele dagen op voorhand waren we al volop bezig met ons bezoek voor te bereiden. We stelden vragen op en maakten een brood om de bakker te bedanken. Ons brood was wel geen echt brood, maar eentje uit karton om op te hangen.

Donderdagmiddag 2 april vertrokken we dan richting de bakker. Aangekomen bij de winkel werden we onthaald door de vrouw van de bakker. Zij verkoopt het brood in de winkel.

Ze bracht ons helemaal naar de achterste zaal, naar de bakkerij.

De bakker begon meteen uit te leggen hoe het brood wordt gemaakt. Eerst zagen we een grote machine het deeg kneden. Daarna werd dit deeg uit de machine gehaald en in kleine ronde bollen verdeeld. Deze werden op een tafel gelegd waar ze konden rijzen. Ondertussen stelden we de bakker ook enkele vragen. We vonden het heel boeiend!

We hebben wel geen brood zien bakken, want dat gebeurt pas de volgende ochtend om 4 uur 's ochtends!

Na dit leuke bezoek gaven we de bakker ons zelfgemaakt brood en gingen we terug naar de winkel.

Daar kochten we zelf nog een klein bruin brood, gesneden. Yenthe mocht het brood, samen met de vrouw van de bakker, snijden met de snijmachine. Ibrahim mocht de prijs van het brood ingeven in de kassa.

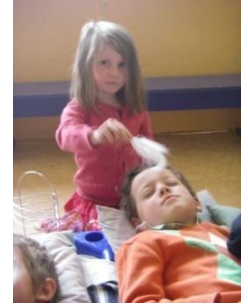
Op school aangekomen hebben we ons buiten aan tafel gezet en hebben we samen van het brood gesmuld. En iedereen was het helemaal eens: het brood was super lekker!

juf Elke B.



pure verwennerij in de berenklas!

Op moederdag willen wij alle mama's eens flink verwennen. Daarom werkten we in de klas een hele verwenweek uit. Ons klasje werd een relaxerend kuuroord met allerlei schmink- en verzorgingshoekjes. Juf Elke leerde de kleuters de kneepjes van het vak om elkaar een ontspannende massage te geven. Genietend van een kriebelend pluimpje op het gezicht, laten de kleuters zich meevoeren door de rustgevende muziek. Ontstressen van kop tot teen! Ja, zelfs onze voetjes kregen een warm en lekker geurend voetbad. ... ik kan wel wennen aan al dat verwennen!
juf Evelyne en de berenklas



Rikki in de 3e kleuterklas en het 1^{ste} leerjaar

Dinsdag 24 maart en woensdag 25 maart gebeurde er iets raars. De kinderen van het eerste leerjaar en de derde kleuterklas werden in groepjes verdeeld. En in deze groepjes mochten ze iets heel leuks beleven!

Dinsdagmiddag vertelden de juffen en 'de meester' in de studio eerst een verhaal over een konijn, Rikki. Rikki is wat anders dan zijn vriendjes en wordt uitgelachen. Hij probeert om net zoals hen te zijn maar dit lukt niet. De dokter zegt dat iedereen anders is, en dat dat juist leuk is. Rikki gaat met een gerust hart terug naar zijn vrienden. Die zijn heel blij dat hij terug is want alleen hij kan leuke spelletjes verzinnen.

Na het verhaal, mochten de kinderen in hun groep meegaan met hun (nieuwe) juf of meester (voor even). In de klas mochten ze dan zelf konijnen boetseren. De kinderen uit de 3^{de} kleuterklas mochten ondertussen al eens spelen met de spelletjes van de kinderen uit het 1^{ste} leerjaar en de kinderen van het eerste leerjaar kregen nog eens de kans om met de spelletjes uit de kleuterklas te spelen. Als de konijnen geknutseld waren, ging iedereen terug naar zijn eigen klas.

De volgende dag werden de kinderen na de speeltijd terug in groepen verdeeld. De kinderen wisselden nu eens van juf/meester en van klaslokaal.

Toen ze in de klas aankwamen zagen ze een groot dienblad met vele verse groenten op. Ze mochten nu lekkere groentebrochettes maken. De andere kinderen mochten ondertussen weer wat spelen.

Wanneer alle brochettes klaar waren, gingen we naar de studio. We mochten nu allemaal samen lekker smullen van deze gezonde 'aperitiefhapjes'.

We hadden er superveel, maar na enkele minuten waren ze allemaal op. Tot slot vertrokken we allemaal richting speelplaats. Daar speelden we nog enkele spelletjes in grote groep en voor we het wisten was het al tijd om naar huis te gaan.

Het was heel tof in de 3^{de} kleuterklas / 1^{ste} leerjaar!

juf Elke B.

ridders, jonkvrouwen en burchten

In de loop van de maand maart werkten we met de tweede klas rond het thema 'ridders, jonkvrouwen en burchten'

De ingang van de klas werd versierd met zwaarden en schilden. Een wachter aan de deur liet iedereen binnen die het wachtwoord kende. Eerst bespraken we de massa meegebrachte documentatie. Daaruit werden een reeks woorden gehaald, die samen met een afbeelding aan bord kwam.

Het leven in de burcht met de vele inwoners werd uitvoerig besproken. Al die info werd via hoekenwerk in 5 verschillende opdrachten verwerkt. Eén ervan was dat de kinderen kleine stenen in klei moesten maken. Daarmee bouwden ze een kasteelmuur met de kantelen.

Houtlijm hield alles stevig bij elkaar.

Een bezoek aan het Gravensteen kon natuurlijk niet ontbreken. Dank aan de mama's, oma's en papa's voor het vergezellen.

Tot slot werd er een heel verhaal uitgewerkt in kleine groepen. Met de gepaste kledij mochten ze toneel spelen voor de klasgroep. Het resultaat was prachtig.

meester Koen



een bezoek aan het Design Museum

26 maart brachten we een bezoek aan het Design Museum. Het thema dat ons naar het museum lokte was: 'de vazen vertellen hun verhaal'. De gids toonde ons prachtige vazen die verspreid stonden in het museum. Ook gaf ze uitleg over wie het gemaakt had, de soorten vazen (= vorm) materiaal en nog veel meer.

De gids gaf ons ook tips voor onze eigen vaas voor Moederdag. Daarna reden we met de bus terug naar school.

Aaron (4A)





een sportdag in Wachtebeke

24 maart gingen we op sportdag naar Wachtebeke. Toen we daar kwamen werden we in 2 groepen gesplitst. Mijn groep had eerst circus technieken geleerd: van jongleren tot op een bal lopen.

Tussen elk sport hadden we een kwartier pauze. Na de eerste pauze hadden we laag touw parcours waar we op touwen moesten lopen, op een muur klimmen enz. . Dan hadden we 1 uur pauze. Dan was het tijd om Zoro te zijn, we deden ons pak aan en begonnen met het schermen. Weer een kwartier pauze en dan op de BMX.

Jaime(4A)

24 maart gingen we op sportdag naar Wachtebeke. Het 3^{de} en het 4^{de} leerjaar gingen samen. De juf had ons gesplitst. De moni 's hebben ons verteld wat we gingen doen. We gingen eerst circustechnieken doen, dat is moeilijk! Daarna hebben we laagtouwencourcours gedaan. Joepie, leuk, wat heb ik honger! Nu was het schermen, nogal ingewikkeld. Eindelijk, de BMX op. We moesten een parcours afleggen. Rond 15 uur moesten we terug naar school!

Lien (4A)

24 maart gingen we op sportdag naar Wachtebeke. We werden in groepen verdeeld. Onze groep begon eerst bij het touwencourcours.

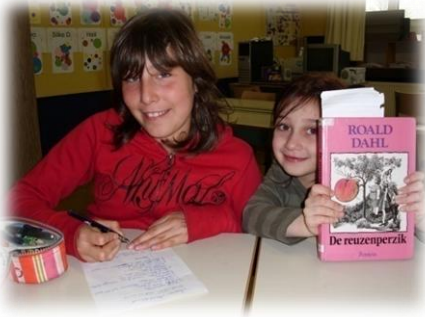
Dan deden we circustechnieken. We mochten op de BMX en rondrijden. We voerden allerlei opdrachten uit en volgden een parcours.

In de kantine aten we dan een tussendoortje. We zijn dan gaan schermen. We moesten daarvoor speciale kledij aantrekken, een helm. We kregen allemaal een degen (een stok).

Daarna gingen we naar de kleedkamer om ons om te kleden.

We reden terug met de bus naar school. Dan mochten we naar huis.

Silke.V.(4A)



Wauw tandemlezen!

Tweemaal per week doen we aan tandemlezen met 1A en 1B. Onze taak is om de kinderen van 1A en 1B te helpen bij het lezen. Per boekje dat ze uitgelezen hebben krijgen ze een sticker of een stempel op hun leeskaart als ze goed hun best doen.

Ik heb Kemal en Miray. Ze zijn heel lief en ze lezen heel goed. Het is heel leuk om met de kinderen van 1A en 1B te lezen.

Thalisa (4A)

Tweemaal per week doen we aan tandemlezen met 1A en 1B. Eerst hoorde ik dat ik met Abdou mocht lezen . Dat vond ik wel tof. Hij leest flink maar wel wat moeilijk . Abdou krijgt van mij altijd een sticker. We zitten al aan ons vierde boekje. Ik stel hem altijd leuke vraagjes. Opeens stelt hij dan ook een vraag aan mij. De sloeber!
Silke DM (4A)

(n.v.d.r.: de typevaardige leerlingen van de 4^{de} klas (zie vorige nieuwsbrief) hebben hun artikels zelf getikt)

reisbestemming gezocht?

De kinderen van 5A hebben zelf een vakantiebrochure geschreven. Sommigen lieten de fantasie de vrije loop, anderen hebben dit heel serieus gedaan.

juf Geneviève

RELAX WORLD

Zin in een weekje bakken onder de zon? Kom dan naar **RELAX WORLD** in Hawaï. Gelegen aan de zonnige zee, met een prachtig wit strand. U wordt ter plekke gebracht door piloot Raf. Maaltijden: volledig pension. Judolessen bij Lukas Setola. Voetballessen bij Cedric Duquet. Kinkydansen met Guillaume Vangu. Tennis bij Lise Lietaer. Schaken kun je doen met Jeroen. Zwemles bij Anton Schoonbaert. Als je sterk wilt staan moet je bij Jodie gaan. Laat je ouders studeren bij juf Geneviève. Inbegrepen: snackbar, restaurant, kinderen gratis.

Prijs: 950 euro met vlucht inbegrepen.

WELKOM!!!

Cedric (5A)

Costa Blanca

Costa Blanca ligt in het mooie stukje Italië ...
In TOSCANE !!!!

Boek je nu , slaap je binnenkort in dit
luxueus huis!

Laat de rondleiding maar beginnen.

veel plezier!!

In Costa Blanca kost heel het huis maar 50
cent per dag ,

Maar als je toch niet het hele huis wilt
hebben kost het per kamer 1 cent per dag .

Je kan alleen maar volpension eten !

En niet te vergeten personeel in de prijs
inbegrepen !!!

Er zijn in Costa Blanca 22 zwembaden , 11
slaapkamers, 9 speciale activiteiten,
4 eetplaatsjes, 2 kinderspeelruimtes, 2 bars,
2 inkomhals, 5 speciale kamers en nog veel
meer andere kamers .

EXTRA: masseur (in de massagekamer) * een 10-tal zwembaden * paardrij-, duik- en
windsurf lessen * 3 restaurants * bar * tennisbaan * zwembad met waterval * fitness zaal
* jacuzzi met danseresjes erin * enz. ...

vele zonnige groetjes
het Costa Blanca team !

Rebecca (5A)

Jeroen en Hans (5A) nodigen je uit in **HOTEL IN DEN AAP** (gelogeerd zijn). Daar lees je meer
over op onze website.

de zesdeklassers op bezoek in Edugo!

Dinsdag 24 maart reden alle zesdeklassers van SJC met de fiets naar Edugo. Rond 9 uur
aangekomen, kreeg onze fiets een veilig plaatsje in de fietsenstalling.

In de voormiddag werd eerst uitleg gegeven in een zaaltje over de verschillende beroeps- en
technische richtingen. Daarna volgde een grote rondleiding in de schildersafdeling,
lasafdeling, houtatelier, mechanica-atelier, elektronica-afdeling, ...

Soms kregen we een aandenken mee: een beertje in de vorm van een flessenopener uit de richting 'metaal', een diploma met onze klasfoto op uit de richting 'grafische', ... 's Middags aten we er onze boterhammen en kregen een drankje aangeboden door die school. Na een korte middagpauze op hun speelplaats verhuisden we al vlug naar een ander deel van de school waar we zelf een atelier uitprobeerden. Wie bij metaal zat, mocht dit plooiën om tot een boekensteun te komen. Bij de richting 'hout' werd een pennenhouder gemaakt. Anderen kookten, schilderen heel creatief op een ei, werkten op de computer of deden aan grafische. Iedereen was heel enthousiast en vond het interessant.

Zoals we gekomen waren, keerden we ook weer naar onze school terug, met de fiets.

Jammer dat deze dag zo vlug voorbij vloog.

Luis, Naya, Ilhame, Shawn, Johannes en Leroy 6A



de zesdeklassers op bezoek bij onze burens!

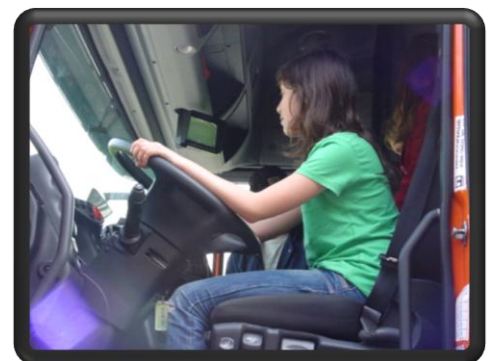
Op 31 maart was het zover, een tweede bezoek aan een school. Deze keer bij onze burens. Eerst gingen we naar de kapel waar de directeur van het humaniora ons opwachtte. Hij begroette ons en gaf uitleg over de verschillende richtingen. Daarna liet een juf ons allemaal naar een klasje gaan waar we verschillende lesjes leerden: Latijn, biologie, voeding en noem maar op. Tussendoor was het speeltijd. Door deze school kregen alle zesdeklassers een maaltijd aangeboden! Mmmmm... lekker! Na de middag trokken we door de school en maakten we kennis met enkele toffe middagactiviteiten: de knutsel- en de computerklas. We eindigden opnieuw in de kapel om een prachtige powerpointvoorstelling van de school te bekijken. Zo'n dagje was echt heel leuk!

Anneleen, Naya 6A



aandacht voor de dodehoekspiegel

Dinsdag, 21 april kwam er een vrachtwagen van de Colruyt langs, maar dat hebben jullie wel gemerkt! Wauw... cool! De chauffeur gaf uitleg over de plaatsen waar hij je niet kan zien vanuit zijn spiegel, heel leerrijk dus! Op die plaatsen stonden nu kegels en liepen er kinderen. Sommige vrachtwagens hebben een speciale camera om te zien of daar iemand staat. Deze vrachtwagen had er natuurlijk één.



We keken binnen in de vrachtwagen op een scherm en zagen daar diezelfde kinderen. In de spiegel zag je hen niet. We stelden ook veel vragen. Aangezien er nog wat tijd was, leerden we ook nog over de laadruimte, het laadvermogen, de inhoud van zijn tank, ...
Op het einde kreeg iedereen een brooddoos met een vrachtwagen op. Heel tof! Wel handig, nu weten we waar we kunnen staan en waar niet!
Toon, Kim en Naya 6A

kalender:

maandag 18 mei: kom-eens-binnen-uurtje
vrijdag 22 mei: vrije dag (O.L.H.-Hemelvaartweekend)
woensdag 27 mei: 2^{de} kl.: medisch consult
donderdag 28 mei: 1^{ste} graad: sportdag
3^{de} graad: schoolreis
maandag 1 juni: vrije dag (pinksterenmaandag)
woensdag 3 juni: ouderpraatcafé
2^{de} kl.: medisch consult
maandag 8 juni: 1^{ste} kl.: medisch consult
donderdag 11 juni: 1^{ste} en 2^{de} graad: schoolreis
dinsdag 16 juni: 1^{ste} kl.: medisch consult
woensdag 24 juni: 6^{de} lj.: Doe aan Sportbeurs
donderdag 25 juni: 6^{de} lj.: proclamatie
dinsdag 30 juni: laatste schooldag

vrije dagen en vakanties schooljaar 2009-2010

2 t.e.m. 8 november 2009: herfstvakantie
21 december 2009 t.e.m. 3 januari 2010: kerstvakantie
15 t.e.m. 21 februari 2010: krokusvakantie
5 t.e.m. 18 april 2010: paasvakantie
13 en 14 mei 2010: O.L.H. Hemelvaart
24 mei: pinksterenmaandag

De schoolraad moet eind mei de twee lokale vrije dagen en de drie pedagogische studiedagen nog goedkeuren, die datums delen we u in volgende nieuwsbrief mee.

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwsbrief in zwart/wit. U kan alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op <http://heiveld.sjc-gent.be> U bent ook welkom op onze opencomputerklasdag **op donderdag 4 juni van 9 tot 16.45 uur.**

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwsbrief kan u kwijt op:
nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be