



kleuterschool en lagere school Heiveld NIEUWSBRIEF zomer 2009

beste ouders,
beste leerlingen,
beste SJC-vrienden,

De vakantie staat nu echt wel voor de deur. Na 10 maanden inspanning is het nu tijd voor ontspanning.

Vooraleer de vakantiezon ons ten volle laat genieten van deze vrije tijd, wens ik iedereen die zich dit schooljaar ingezet heeft voor onze school heel uitdrukkelijk te bedanken. Zonder de inzet van het voltallige personeel (leerkrachten, onderhoudsmensen, toezichters, ...) en zonder de inzet van de vele vrijwilligers zou het voorbije schooljaar heel anders ingekleurd geweest zijn. Voor deze inzet, voor onze school, **BEDANKT** !

Ondertussen zijn wij volop bezig met de voorbereidingen van het volgende schooljaar. Via een korte nieuwsbrief eind augustus houden we jullie zeker op de hoogte.

Geniet van de vakantie en heel graag tot 1 september.

Geert Van Malderen, directeur

een nieuwe sporthal

Dinsdagnamiddag 30 juni beginnen de grote bouwwerken op onze school. De secundaire school treedt op als bouwheer van een nieuwe sporthal. Ook al werden duidelijke afspraken gemaakt met de aannemer en de leveranciers, toch zal men enige (bouw)hinder niet kunnen vermijden.

In de nieuwsbrief van augustus zullen wij hieromtrent de meest recente informatie doorgeven en een oproep doen om zo veel mogelijk auto's te weren uit de schoolomgeving.

Om de bouwhinder tijdens het vakantiecamp van 17 tot 21 augustus zo veel mogelijk te beperken, hebben we de ingang van dit kamp voorzien langs het hekken aan de secundaire school (Heiveldstraat 117) D.w.z. dat alle kinderen die deelnemen aan dit vakantiecamp binnen komen langs het hekken van de secundaire school. De ingang langs de basisschool zal op dat moment gesloten zijn.

Een positief gevolg van de werken is o.m. de vernieuwing van de fietsenstalling en de aanleg van een nieuwe parking voor het schoolpersoneel. In het verlengde van deze werken zal de Heiveldstraat vernieuwd worden (werken uitgevoerd door de stad Gent) Wie onze school enkel met de auto kan bereiken, raden we aan om de piekmomenten te vermijden. Beter nog: parkeer je auto een eind voor(bij) de school en geniet van de wandeling met je kind. Op vijf minuten van de school, ter hoogte van de Victor Braeckmanlaan en het sportcomplex Rozebroeken, is er plaats voor tientallen auto's (zie foto's). Wij rekenen op uw verkeersvriendelijke medewerking.



Gaan we klimmen of 'CLIMMEN' ?

Alle kinderen moeten op school leren en leven !

Dit lijkt een open deur intrappen ... maar toch is dit een doel waar we met het hele schoolteam dagelijks willen naar toe werken.

Van een uitdaging gesproken !!!

ALLE kinderen moeten veel kansen krijgen ... hoe verschillend ze ook zijn.

Vanuit deze bezorgdheid heeft de zorgploeg dit jaar de fundamenten gelegd van een methodiek die er moet voor zorgen dat alle kinderen, in al hun verscheidenheid, kansen krijgen om eigen talenten te ontwikkelen, in groep samen te werken, verantwoordelijkheden op te nemen.

Kort gezegd :

- meer motivatie en plezier in leeropdrachten ...
- veel sociale interactie ... samenwerken ...
- een grote betrokkenheid in schoolwerk
- eigen talenten mogen tonen aan anderen
- ongekende talenten aanleren : 'spreken voor een groep', 'bemiddelen in een conflict'
- in groep leren werken en samen een eindproject afleveren
- zich goed kunnen voelen omdat je een duidelijke rol hebt in schoolwerk en hiervoor ook waardering krijgt van iedereen.

Om dit te realiseren zijn we dit schooljaar langzaam gestart met te **klimmen** naar een methode, of liever gezegd **CLIMMEN**, die dit doel heel gestructureerd wil bereiken doorheen heel de kleuter- en lagere school.

Even een simpele uitleg voor een 'moeilijke' term :

CLIM = Coöperatief Leren In Multiculturele groepen ...

C = samenwerkend leren waarbij iedereen zeer (inter)actief aan de slag gaat met leeropdrachten en daarvoor afhankelijk is van anderen.

Het motto wordt : '**Iedereen kan iets, niemand kan alles!**'

L = leren kan door naar de meester of de juf te luisteren ... maar beter nog door vanuit een uitdaging samen met anderen zich nieuwe leerinhouden eigen maken.

M = coöperatief leren gaat best in multiculturele groepen : verschillende rollen, verschillende talenten en grote verscheidenheid. Iedereen en alles moet kansen krijgen en zich aangesproken voelen.

Elke leerling, traag of snel krijgt een belangrijke status in de leertaak.



Hoe gaan we dit realiseren ???

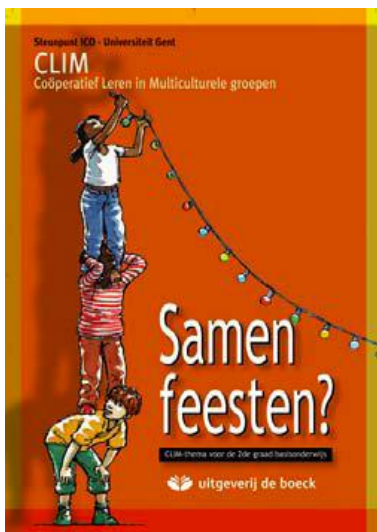
We halen de mosterd bij de CLIM-methodiek.

Kleuters en kinderen van 1 en 2 worden voorbereid om de CLIM-technieken te leren en in te oefenen.

Ze moeten een positieve leerhouding aanleren, afspraken respecteren en op een goede manier leren samenwerken.

Allerlei leuke activiteiten uit CLIM-rek zullen op school regelmatig aan bod komen.

In de lagere school draait al een 'proeftuin'. In klas 3 en 4 worden in juni nog twee thema's uitgewerkt. Even een blik in de handleiding voor de leerkrachten.



samen feesten?

Feesten doe je altijd samen. Je doet het bij speciale gelegenheden zoals bij een verandering in je leven of bij een belangrijke gebeurtenis.

De leerlingen zoeken naar de gemeenschappelijke bouwstenen bij de organisatie van de meest diverse feesten.

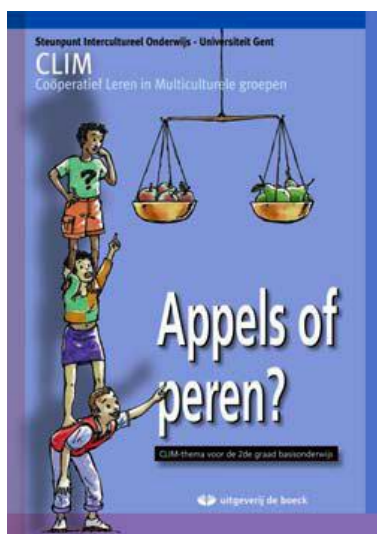
In het pakket **Samen feesten?** draait alles rond de organisatie van een klasfeest. De leerlingen zoeken doorheen de verschillende activiteiten naar de gelijknissen tussen feesten. Tijdens het verloop van de rotaties bouwen ze geleidelijk aan een klasfeest. In de synthese werken de leerlingen een compleet feestscenario uit.

appels of peren?

Elk van ons kiest wel 1000 keer per dag. Dit gaat gepaard met het nemen van verantwoordelijkheid. Niet alle keuzes zijn even ingrijpend maar bij cruciale beslissingen sta je wel eens voor een dilemma. Het is belangrijk om dan te weten waar je keuze vandaan komt.

Bij dit pakket werkt de klas dan ook aan de basisvaardigheid 'leren kiezen'. In een doorlopend proces van probleemoplossende activiteiten moeten de leerlingen knopen doorhakken, prioriteiten leggen, dilemma's en de gevolgen ervan op een rationele manier overwegen. De introductie is een voorsmaakje waarbij de klas ervaart hoe individuele en groepskeuzes ontstaan.

In de roterende activiteiten kiezen de groepen achtereenvolgens in functie van: de organisatie van een schoolreis, het schrijven van een groeiverhaal, het opstellen van een prioriteitenlijst, de inrichting van een dierentuin, een beroep voor het leven. Het leerproces eindigt (en herbegint tegelijk) in de synthese met de organisatie van een klasparlement.



Genoeg gepraat nu ... we gaan CLIMMEN en je zal het geweten hebben !!
We houden jullie verder op de hoogte !!

de CLIM'ers van het eerste uur ...
juf Christine, juf Katrien, meester Dirk



SVS minivoetbal

Woensdag 20 mei was er SVS minivoetbal. Het was een zonnige dag en dus prachtig weer om te voetballen. Onze eerste match wonnen we van Sint-Janscollege Oude Bareel met 6-0. Leuke opwarming voor ons om mee te beginnen. De 2^{de} match verliep moeizaam maar toch slaagden we er in om te winnen. Na deze match hadden we een kwartier pauze om onze benen even te laten rusten. Zodat we de volgende wedstrijd er volledig tegen aan konden gaan. We staken een tandje bij en wonnen deze wedstrijd

met duidelijke cijfers. Het werd maar liefst 8-0. Met onze overwinningskracht in de benen wonnen we de 4^{de} match met 4-0. De beker was bijna in onze handen maar dan moesten we de laatste wedstrijd absoluut winnen. Met dank aan onze mascotte Ruben (3^{de} leerjaar) konden we er met volle kracht tegen aan gaan. Het werd een spannende wedstrijd met kansen langs beide kanten. Met dank aan onze keeper hielden we de nul en maakten we zelf 4 goals. Dit was het begin van een klein feestje met de beker in onze handen! We keerden terug met de beker met maar liefst 23 doelpunten en 0 tegendoelpunten. Proficiat 5^{de} leerjaar!

Anton, Robbe VH, Cedric, Viktor, Christi, Waiel en meester Tim

een dino-ei in de dolfinenklas!

Op een morgen vonden we een groot groen-geel ei onder de stoel van juf Inge!

Onze juf durfde het ei niet vanonder haar stoel te halen, want het voelde zo raar aan!

We stelden haar gerust en probeerden het ei te pakken te krijgen.

Maar toen we het vastnamen hoorden we een zacht gebonk binnenin het ei. We legden er ons oor tegen en hoorden een hartje kloppen. Nee toch, dat kon toch niet waar zijn? Dat ei leek op een prent in de klas waarop een dinosaurus stond.

Wat?! Een dino-ei in onze klas? WAAAAAW!

Maar eigenlijk hadden we wel een groot probleem! Hoe zou die baby-dino uit het ei kunnen komen? We maakten een bedje van stro en plaatsten dit op de vensterbank in de zon. Maar helaas hielp dit niet ...

Er was maar 1 oplossing... Zelf een reuzen-dino maken en het ei onder de dino leggen!



We gingen aan de slag met dozen, kartonnen rollen, papier, plakband, ballonnen, stokken, touw, lint,...

Al snel werd het lichaam van de dino met kartonnen dozen gevormd. Voor de poten, de nek en de staart gebruikten we kartonnen rollen. Over de kop moesten we even nadenken. We gingen op zoek in de infoboeken over dino's en vonden in Oscars boek een kop op ware grootte. We hingen de prent op het bord en zagen dat de kop bijna even lang dan het bord moest zijn! Hoe moesten we dit aan boord leggen?

Samen kwamen we op het idee om verschillende ballonnen aan een stok te hangen. We wikkelden daar dan papier rond en schilderden dit in de kleuren van de dino's (groen, rood, bruin en zwart).

Natuurlijk mochten de reuzentanden en de ogen niet ontbreken.

De juf hielp om alles stevig aan elkaar te hangen. Daarna werden ook de andere delen geschilderd, de schubben geknipt en aan de poten bevestigd.

Joepie! Onze dino was eindelijk klaar! We plaatsten het dino-ei onder onze mama-dino en... Je kan het al raden zeker? Ja, ja de volgende morgen was er een baby-dino uit het ei gekropen!

Wat kon hij grappig spreken en zijn gebrul was superschattig! En ja,...we konden er niets aan doen, maar nadat hij zijn dino-melk opgedronken had, liet hij zoals alle baby's een flinke boer! Daar moesten wij toch wel hard om lachen hoor!

Onze mama-dino kan je in de gang (rechtover de dolfinenklas) gerust eens komen begroeten.

Je hoeft niet bang te zijn hoor! Onze dino is een diplodocus (een dino die plantjes eet), dus je kan haar zeker eens aaien. **GELIEVE DE DINO NIET TE VOEDEREN!!!** want dan krijgen we een composthoop in de gang! (grapje)

vele dino-groetjes

de dolfinen uit de dolfinenklas!



vrijdag 5 juni, 14 uur

Hoe kunnen we vaderdag beter vieren dan de vaders eens uit te nodigen naar onze school? Wat leeft bij veel papa's en hoe lokken we ze best naar onze school? Voetbal was het antwoord en dat was tegelijkertijd ook zo een beetje het begin van het idee om een voetbalmatch voor de papa's te organiseren. Een vriendschappelijk wedstrijdje van papa's tegen papa's met hun kleine spruiten als grootste supporters.

Bovendien was dit ook de ideale gelegenheid om de papa's nog meer te betrekken bij het schoolgebeuren, te verenigen onder elkaar en de kinderen te laten genieten van deze gezellige ambiance.

Op maandag begonnen de kleuters zelfstandig vlaggetjes te maken - de ene schreef al 'PAPA' (aan de hand van een voorbeeld) en de andere maakte een mooie tekening. Ze tekenden papa's portret in een kader en stelden zelf voor om een banaanmilkshake te maken voor de papa's nadat ze hadden gesport. Immers de papa's zullen toch wel dorst hebben van zo te sporten!

De hele week telden we af ... nog 4 x, nog 3x slapen ... en toen was het zover: vrijdag 5 juni 14 uur ... De papa's begonnen toe te komen met hun sportzakken of reeds volledig uitgedost in hun sportiefste uitrusting. De kleuters waren al heel enthousiast, ze liepen naar hun papa toe alsof ze hun papa al héél lang niet meer hadden gezien.

En net zoals de echte voetballers is een goede opwarming onmisbaar. De opwarming werd verzorgd door de kleinsten. Er was zelfs een papa die de opwarming zo perfect vond dat hij bijna niet meer kon wachten om aan de match te beginnen.

Meester Tim (van de humaniora) zorgde ervoor dat er 2 gelijke ploegen waren en liet de papa's professioneel opkomen. Remi gaf een professionele bal over aan de voetballers en de wedstrijd kon van start gaan. Iedereen supporterde als de beste.

De score werd heel zorgvuldig bijgehouden door de assistent Remi. De eindscore kon niet beter voor een vriendschappelijke wedstrijd: 2- 2. Geen verliezers, allemaal winnaars.

Tijdens de korte pauze was er tijd voor een stevige knuffel en een kleine fotosessie. Na de match kregen alle papa's een welverdiende medaille alsook een bananenmilkshake en een fruitsaté. Jullie kinderen waren heel erg fier en blij met hun papa's prestatie!

Hopende dat jullie dit voor herhaling vatbaar vonden en er ook toch ook wel van hebben genoten, wil ik hierbij oprecht de deelnemende papa's toch nog eens van harte bedanken voor jullie enthousiasme, alsook mijn collega's die even enthousiast mee op de trein sprongen en er een fantastisch evenement van maakten!

juf Kathleen



AHOI BARBADOS!

Donderdag 28 mei stonden we met zijn allen als echte piraten klaar om te vertrekken naar het Pirateneiland in Deinze. Het werd een fantastische dag om nooit te vergeten. We deden allerlei leuke maar moeilijke opdrachten: roeien, klimmen, zaklopen, springen,... We vonden zelfs de piratenschat in een grote piratenkist. Die schat hebben we eerlijk verdeeld. Lang leve kapitein Barbados!

de kinderen van de eerste en tweede klas

op ontdekking in Parc Paradisio

Donderdag 11 juni 2009. Ondanks de bewolking zorgden de vele stralende gezichten van de leerlingen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar voor de nodige warmte. De bus bracht ons tot aan het Parc Paradisio. Een gids nam ons mee doorheen het park en liet ons de aapjes van dichtbij bewonderen. Tijdens onze verdere ontdekkingstocht doorheen het park leerden we ook allerlei relaties tussen de snavels en de poten van de vogels en hun voedselgewoontes. Ook de wereld van de pinguïns, de vissen en de vleermuizen hebben hun geheimen prijs gegeven. De dag werd besloten met een heuse roofvogelshow. En dan.... terug richting Sint-Amandsberg. We kunnen terugblikken op een leuke, leerrijke dag vol dierenverhalen.

vanwege alle Paradisio-ontdekkers van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar

Ik heb een toverkrijtje.

'Ik heb een toverkrijtje gekregen van een fee,
daar teken ik al weken de gekste dingen mee:
een olifant met veren,
een varken met een hoed,
een koe met vijftien poten
en een aap die rozen smult.
Ik heb een toverkrijtje gekregen van een fee,
daar teken ik al weken de gekste dingen mee.'

Dit liedje lag aan de basis van een totaal muzische aanpak.

juf Christine



met een stokpop in de hand

We mochten van de juf een stokpop maken met bewegende oogjes. We leerden ook de kleertjes zelf te naaien. Enkele mama's waren zo vriendelijk om te helpen. Dat vonden we echt leuk. Als de poppen afgewerkt waren, werkten we in groepjes verder. We gaven onze pop een naam en een rol. Daarna verzonnen we een poppenspel en we konden ook oefenen. Enkele leerlingen maakten een mooie achtergrond. Als we klaar waren, speelden we om beurt ons poppenspel. De juf had een grote poppenkast gemaakt met doeken en het bord. Het was echt leuk om te kijken en om te spelen. We zouden dit graag nog eens doen. Iedereen heeft genoten.

de leerlingen van 3A



eigenland met 5A

In een klas met 30 kinderen is het belangrijk te kunnen samenwerken. Door CLIM leren we iedereen te waarderen en iedereen een taak te geven. Als afsluiter konden we een voormiddag leven volgens onze eigen regels in 'Eigenland'. De eerste minister kozen we samen zoals het hoort in een democratie. Het werd Sarah Vervalcke. Ze werd bijgestaan door de minister van sport: Christ, de minister van verdediging: Jeroen, de minister van arbeid: Orlando en de minister van voeding: Cedric. Het werd een geslaagde voormiddag.

We startten eigenland met arbeid om 8.45 uur.

De eerste groep van arbeid schilderde en dat was leuk. De 2^{de} groep was haken of vlechten. De laatste groep klopte met hamers spijkers in een blok hout. Niemand klopte op zijn vingers. Want dat is pijnlijk!!

Om 9 uur was het sport met goede en leuke spelletjes. We begonnen met baseball. Christ had een homerun. Hij was de enige die een homerun had. De andere groep limbo en boomklimmen. Dat was super cool!

In de 3^{de} groep deden we een wedstrijdje handbal. Het was heel leuk. Dan kwamen de soesjes! Ik kon er wel honderden van eten.

Zo lekker was het. Daarna kwamen de kleuters. Maar eerst de kreet door Waïel: "Niemand is alles, niemand is niets, maar iedereen is wel iets!"

Dan moesten de kleuters de 'ontsnapte' knuffelbeesten zoeken. Waren me dat zoekertjes! Na 2 minuten waren we terug. Dus deden we het nog eens. Als verrassing kregen ze een drankje met cake erbij.

Daarna aten wij. Als dessert kregen we fruit met ijs. En als einde:

1,2,3,4,ha, 1,2,3,4,ha , 1,2,3,4,ha ha ha!!

Laura, 5A



Hier links om de kant, daar is Eigenland.

Je doet daar je zin van bij het begin

Werken om je geld maar bij verdediging is er geen geweld.

De schat verstoppen, de dief zal hem droppen.

Het is hem niet gelukt, voor het eerst in 2 jaar heeft hij gepuift.

Bij sport werden we gezond, we liepen wel 5x rond.

Arbeid met veel politiek maar het was fanatiek.

Voeding was lekker, daarvoor zet ik graag mijn wekker.

Kortom het was cool, we bereikten allemaal ons doel

Niemand is alles, niemand is niets maar iedereen is iets.

Waïel

op stap naar het verkeerspark

Maandag 25 mei gingen 6A en 6B met de bus naar het verkeerspark in het Domein Puyenbroeck in Wachtebeke. Het werd een leuke uitstap en we leerden veel bij. We kregen eerst uitleg van twee echte agenten. Zij leerden ons veel bij over de verkeersborden, de verkeersregels,...

Tijdens het oefenmoment mochten we op de fiets en de gocart rijden. Dit was heel leuk! Er stonden verkeerslichten en verkeersborden. De agenten regelden het verkeer. Wie verschillende overtredingen na elkaar maakte, moest het parcours verlaten. Tijdens het examen was het plezier optimaal. Iedereen ging ervoor.

Amber, Kim, Maité en Omaïma wonnen het verkeersexamen. Het lukte hen om met zo weinig mogelijk overtredingen op de baan te blijven. Zij mogen eind juni meedoen aan een grote verkeerswedstrijd in het Domein Puyenbroeck in Wachtebeke.

Na het verkeerspark mochten we spelen op de grote speeltuin. Schommelen, glijden, of spelen op het mini-voetbalspel: we beleefden er allemaal plezier aan!

Na het klimmen en klauteren, aten we onze boterhammen op en gingen we te voet richting bushalte. Na een korte busrit kwamen we weer op onze school aan en gingen de lessen gewoon door.

Thibault, 6B



op schoolreis naar het Planetarium en Océade

Donderdag 28 mei ging het 6^e leerjaar op schoolreis. In de voormiddag brachten we een bezoek aan het Planetarium. Daar hebben we hele mooie en interessante beelden gezien over ons sterrenstelsel. We zagen een magnifieke sterrenhemel zonder al de lichtvervuiling. Dat was echt prachtig. We hebben daar ook nog een indrukwekkend verhaal gehoord uit de tijd van de oude Grieken.

Toen we klaar waren hebben we onze boterhammen opgegeten en ons drankje opgedronken. Daarna zijn we naar Océade gewandeld. Dat was ZEER leuk!! Vooral de glijbanen en het golvenbad waren super! Nadat iedereen weer omgekleed was zijn we terug richting SJC gereden. Het was een vermoeiende, maar prachtige dag!

Martha, 6B



onze nieuwe schoolraad boven de doopvont

De schoolraad is een inspraakorgaan dat de ouders, de leerkrachten, de lokale gemeenschap, het schoolbestuur en de directeur vertegenwoordigt. Onze nieuwe schoolraad werd op 28 mei boven de doopvont gehouden. Els Goethals en Veerle De Wilde (geleding ouders) Antoine Remy, Karine Vereecke en Katrien Caspeele (geleding personeel) Brigitte Wollaert (geleding lokale gemeenschap) Paul De Winne en Marc Van Herzeele (geleding schoolbestuur) en Geert Van Malderen (directeur) maakten deze blijde gebeurtenis mee. Zij keurden tijdens de eerste vergadering de vrije dagen voor het volgende schooljaar en de financiële bijdrageregeling voor de ouders goed. Vanaf volgend schooljaar zullen zij ook de verdeling van het lestijdenpakket, de infobrochure, de opvolging van ons eigen verbeterplan,... bekijken en adviseren.

We wensen deze nieuwe schoolraad vruchtbaar werk toe onder de leiding van onze nieuwe voorzitter, mevr. Brigitte Wollaert. We houden u op de hoogte.

ICT-vakantietips

Wanneer kinderen digitaal leren, vragen ze soms of ze bepaalde 'oefeningen' en spelletjes ook thuis kunnen doen. Op **ict-platform.be** verzamelden de ICT-coördinatoren van Gent en Meetjesland een schat aan links voor kinderen (en leerkrachten). Enkel materiaal met een meerwaarde voor het onderwijs werd opgenomen én alles is gratis. De toepassingen zijn ofwel online te spelen, ofwel bruikbaar na downloaden en installatie van de programma's.

ICT-platform.be	
kleuters	      
1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar	      
vanaf 3 ^{de} leerjaar	      

In onze school zijn nogal wat kinderen enthousiast over programma's als: *Woordkasteel* (spelling), *Sommenplaneet* (o.m. tafels oefenen), *Tuxpaint* (o.m. tekenen), *Kwelwerk* (werkwoordspelling), (mini-) *Sebran* (voor de jongsten) die je makkelijk via internet kan downloaden en installeren.

We leren kinderen informatie zoeken via schooltv.nl/beeldbank, jeugdbieb.nl. Naast het leuke wikikids.be is webwijzer.bibliotheek.be een krachtig en meer betrouwbare vindplaats.

meester Filip



kalender: vrijdag 28 augustus van 16 tot 18 uur:

kom-eens-binnen-uurtje voor (de ouders van) onze kleuters en toekomstige leerlingen van het eerste leerjaar

vrije dagen en vakanties schooljaar 2009-2010

maandag 5 oktober 2009: lokale vrije dag
woensdag 28 oktober 2009: pedagogische studiedag
2 t.e.m. 8 november 2009: herfstvakantie
woensdag 11 november: wapenstilstand
21 december 2009 t.e.m. 3 januari 2010: kerstvakantie
15 t.e.m. 21 februari 2010: krokusvakantie
woensdag 3 maart 2010: pedagogische studiedag
woensdag 17 maart 2010: pedagogische studiedag
5 t.e.m. 18 april 2010: paasvakantie
13 en 14 mei 2010: O.L.H. Hemelvaart
24 mei: pinksterenmaandag
dinsdag 25 mei: lokale vrije dag

openluchtklassen schooljaar 2009-2010:

maandag 14 t.e.m. vrijdag 18 september 2009: bosklas 3de graad
juni 2010: zeeklas 2de graad



MET DEZE FOTO VAN ONZE JONGSTE KLEUTERS,
WENSEN WE ALLE KINDEREN, LEERKRACHTEN EN PERSONEEL
EEN WELVERDIENDE ZOMERVAKANTIE!

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwsbrief in zwart/wit. U kan alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op <http://heiveld.sjc-gent.be> U bent ook welkom op onze opencomputerklasdag **op donderdag 1 oktober 2009 van 9 tot 16.45 uur.**

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwsbrief kan u kwijt op:
niewsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be