

**kleuterschool en lagere school Heiveld
NIEUWSKRANT oktober 2010**

beste ouders,
beste leerlingen
beste SJC-vrienden,

Het schooljaar 2010-2011 is ondertussen al enkele weken oud. De eerste klasverkenningen zijn achter de rug. Nieuwe vrienden werden opgenomen in de klasgroepen en iedereen kijkt vol vertrouwen en verwachting uit naar wat dit schooljaar ons allemaal brengen zal.

Dit schooljaar willen we ons als schoolteam verder verdiepen in de sociale vaardigheden. We willen onze leerlingen leren om op een goede manier te kunnen 'samenleven'.

Bij de kleuters zal het accent liggen op het herkennen van eigen gevoelens, de gevoelens van anderen en hoe daar mee om te gaan. De leerlingen van de lagere school zullen uitgebreid meegenomen worden in ons 'Heiveldbos' om via (de dieren van) de axenroos onze complexe manier van samen leven beter te begrijpen.

Op 1 september werden de leerlingen reeds verwelkomd in dit 'Heiveldbos'. Op 16 september volgde reeds een eerste dierenbijeenkomst. Met dank aan de leerlingen van het 5^{de} leerjaar die ons via een eenvoudige sketch meenamen in het rijk van de 'leeuw' en de 'kameel'.

Ik kijk nu reeds uit naar de volgende dierenbijeenkomst half oktober. Het belooft een boeiend schooljaar te worden.

*Geert Van Malderen,
directeur (koning van het Heiveldbos)*

activiteiten in het axenbos

Op donderdag 16 september werd de volledige school uitgenodigd in het 'Heiveldbos' (de gymzaal van de school). De bellenman verwelkomde alle kinderen en kondigde de komst van de koning (de directeur) aan.

Toen de koning met z'n twee lakeien aankwam moest iedereen 9 keer 'leve de koning' roepen. We verzamelden omdat we iets zouden leren over de axenroos.

5A en 5B speelden een toneeltje over de kamelen en de leeuw. De kamelen (wij) dwaalden in het rond, niet wetend waar naartoe.. Toen kwam de leeuw en toonde ons wat we moesten doen. We hadden onze leider gevonden!

De koning was zeer tevreden met wat hij zag en gaf elke klas de opdracht om zo goed mogelijk een kameel en/of een leeuw te zijn. De juffen en meesters kregen groene blaadjes om alles goed bij te houden.

Op het einde zongen we nog een liedje over de axenroos en de hele school zong mee! De volgende keer zijn er twee andere dieren aan de beurt.

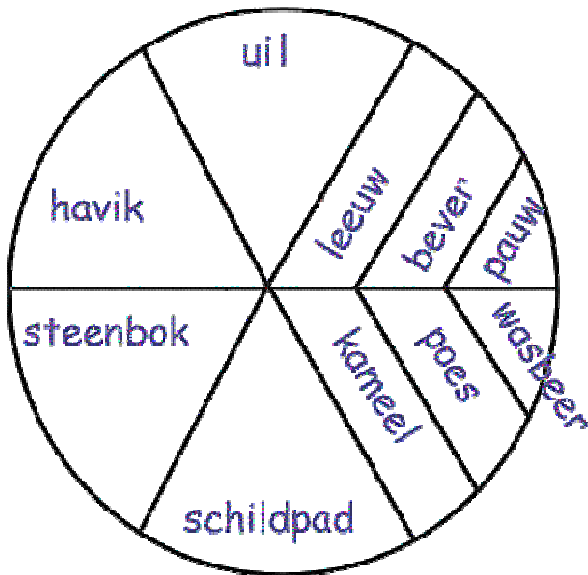
verslaggeving: 5^{de} leerjaar A

de koning, de bellenman en de dieren in het 'Heiveldbos'

Je hebt het misschien al gehoord ? Onze school heeft een heuse koning. Zijne Majesteit Geert I is zijn naam en hij organiseert 5 keer per jaar een grote vergadering met al de kinderen van de school om hen te leren hoe ze zich best gedragen.

Hij krijgt de hulp van een luidruchtige belle(n)man en heeft 10 dieren in zijn rijk om goed en minder goed gedrag te leren kennen.

Hier zie je de dieren even in hun koninklijke cirkel: de 'axen'roos.



In september en oktober leren we de goede en kwade eigenschappen van de leeuw en de kameel kennen.

Je kan een goede leeuw zijn ... maar je kan je soms ook wel eens als een 'slechte' leeuw gedragen.

De leeuw is een leider. Hij geeft graag informatie, doet allerlei voorstellen en houdt ervan om anderen goede raad te geven. Een 'fijne leeuw' legt een moeilijk vraagstuk uit aan zijn buur.

Als de juf of de meester van een kind zeggen dat het vandaag een slechte leeuw was, heeft het waarschijnlijk een tijdje de baas gespeeld en anderen niet de minste kans gegeven.

Zo leren kinderen gedragingen en sociale interacties kennen en er ook een interpretatie aan te geven.

"Probeer vandaag eens een fantastische kameel te zijn: precies een gegeven opdracht uitvoeren en aandachtig kunnen luisteren naar instructies. Volg maar het goede voorbeeld van deze leeuw !"

Zo passeren al deze dieren de revue in de loop van het schooljaar.

De axenroos is een boeiend middel om te leren om 'sociaal vaardig' te worden.

Het spreekt vanzelf dat dit niet lukt van vandaag op morgen.

We doen het langzaam, met dierenvoorbeelden.

Einddoel : kunnen samenwerken, conflicten vermijden en oplossen, zichzelf en de anderen beter leren kennen.

We houden jullie graag verder op de hoogte van de beslissingen in het 'Heiveldbos'.

Alvast dit nog : de pauw en de wasbeer komen in de aandacht vanaf 22 oktober op de tweede grote dierenbijeenkomst in het Heiveldbos.

Net zoals de pauw zullen we onze beste veren laten zien en het axenlied luid zingen. Meteen zullen alle bewoners goede wasberen worden en de prachtige muziek waarderen en respecteren.

Voor U graag geschreven door de belle(n)man, in opdracht van

Zijne Majesteit Geert I

Mag dat ?

Mag ik de nieuwe parking van de school gebruiken?

De parking van de school, is een parking voor het personeel van de school. We willen om veiligheidsredenen het aantal verkeersbewegingen op deze parking beperken.

Vandaar dat het gebruik van de parking door ouders vanaf 7.45 uur tot 16.15 uur niet toegestaan is. Vroeger en later kan men de parking eventueel wel gebruiken. We rekenen op een stipte naleving van deze regel.

Mag ik mijn kind cornflakes meegeven als tussendoortje?

Dat mag niet. Scholen kregen de opdracht om een gezondheidsbeleid uit te werken. Wij hebben toen, in samenspraak met de leerlingenraad, gekozen om resoluut te kiezen voor gezonde tussendoortjes. Een stuk fruit, een boterham, een groente (bijv. een wortel), noten (maar geen aperitiefnootjes natuurlijk),...zijn aangewezen tussendoortjes. Allerlei koeken en snoepen zijn verboden. Ook cornflakes bevatten heel veel suikers en zijn daarom als tussendoortje niet toegelaten.

Mag ik de leerkracht van mijn kind aanspreken indien ik een vraag of probleem heb?

Ja dat mag. Het is zelfs wenselijk om bij eventuele vragen of problemen dit vrij snel te doen. Hoe vlugger we de dingen kunnen bespreken, hoe vlugger we iets kunnen verduidelijken of aanpassen. Hou er wel rekening mee dat je de leerkrachten niet kan storen tijdens de lessen. Indien een bespreking meer tijd zou vragen, maak dan best eerst een afspraak. Naast de klastitularis kan je ook onze zorgcoördinator (juf Karine) of de directeur aanspreken.

Ouders doen mee !

Een school is zo veel meer dan leerstof doorgeven aan kinderen. Een school is een leefgemeenschap. Leerlingen en personeelsleden zijn belangrijke personen binnen deze leefgemeenschap. Maar ook de ouders willen wij betrekken bij het schoolleven. We doen dit o.a. door informatie door te geven. Via de nieuwsbrieven, de website, de oudercontacten, het koffie- of theemoment,... worden alle ouders op de hoogte gehouden over het reilen en zeilen binnen onze schoolmuren. Naast deze informatie zijn we ook blij dat we kunnen 'samenwerken' met de ouders. We zijn blij en fier op de leden van het oudercomité die binnen onze school mee denken en doen. De leden van het oudercomité vinden de ontmoetingen tussen de verschillende ouders heel belangrijk in hun werking. Men wou dit ook kenbaar maken aan de andere ouders. Vandaar dat zij op woensdag 22 september een picknick hebben georganiseerd voor alle kinderen en hun (groot)ouders. Het werd een groot succes.

De zon was van de partij, kinderen hebben al spelend plezier beleefd aan deze picknick en ook de ouders hebben er al babbelend van genoten. Koffie, vruchtensap en een gezonde appel vonden gemakkelijk hun weg naar onze gasten. Wens je de andere ouders en de schoolwerking nog beter te leren kennen ?? Aarzel dan niet om lid te worden van het oudercomité. Spreek gerust de leerkracht, de directeur of één van de leden van het oudercomité aan. Je kan dit ook formeel doen door te mailen



naar oudersheiveld@sintjan-visitatie.be We willen ook samen met jou op weg onder de slogan 'Ouders doen mee.'

vanwege een genietende picknickdeelnemer

met dank aan het oudercomité

dank U wel 1^{ste} maal.

Sinds begin september mogen wij de oude gymzaal van de secundaire school gebruiken. Meester Koen, als doorwinterde klimmer, zag meteen de kans om in deze zaal ook een klimmuur te plaatsen. Hij heeft zelf de handen uit de mouwen gestoken om dit te realiseren. Het oudercomité was ook bereid om de kosten van deze klimmuur te dragen. In naam van alle klimmende kinderen : dank u wel meester Koen, dank u wel oudercomité.



dank U wel 2^{de} maal.

De kleuterschool groeide ook dit schooljaar nog verder aan. We zijn het schooljaar gestart met 136 kleuters. Spelende kleuters vragen ook ruimte en spelmateriaal. Het huidige aanbod voldeed niet meer. Juf Evelien heeft zich aan het denken en puzzelen gezet. Zij heeft een heus speelrooster uitgewerkt met winterkoffers voor alle kleuters. We hebben de kleuterspeelplaats uitgebreid en de spelkoffers werden vernieuwd en aangevuld. Onze kleuters kunnen nu genieten van een veel ruimer spelaanbod tijdens de speeltijden en buitenschoolse opvang. Een woord van dank aan juf Evelien, die initiatief genomen heeft om dit uit te werken, een woord van dank ook aan het oudercomité voor de financiële ondersteuning.

dank U wel 3^{de} maal.

Werken rond gevoelens is een aandachtspunt voor het komende schooljaar. In het voorwoord van deze nieuwsbrief werd dit reeds aangekondigd. Juf Kathleen heeft als zorgjuf bij de kleuters, in samenspraak met de collega's, voor elke kleuterklas een koffer gemaakt met allerlei materialen en suggesties om met de kleuters rondom gevoelens te werken. Maskers werden gemaakt, spelletjes werden verzameld, spelwerkbladen werden ontworpen en speciale gevoelspoppen werden aangekocht. Met dank aan juf Kathleen en de collega's voor het ontwerpen van deze gevoelskoffers en met dank aan het oudercomité voor de aankoop van de poppen.

dank U wel 4^{de} maal.

Dank u wel oudercomité voor de vele momenten waarop we als school een beroep op jullie kunnen doen. Niet alleen als het om centen gaat, maar ook als we rekenen op jullie ondersteuning via helpende handen overal, als we rekenen op jullie meedenken en mee verantwoordelijkheid opnemen voor onze school. Het is leuk om te merken dat jullie achter de school staan, alsof het jullie eigen school is. En door dit mee denken, doen en ideeën geven en uitwerken IS het ook jullie school. Voor dit alles, geen 4 maal dank, maar DUIZENDMAAL DANK.

het voltallige SJC-team!

Waar willen we werk van maken ???

Een school is voortdurend in beweging en evolutie. Elk jaar legt de school ook een aantal accenten en prioriteiten vast. Dit schooljaar hebben we, zoals u eerder reeds kon lezen als belangrijke prioriteit het werken aan de sociale vaardigheden. Naast deze prioriteit hebben we ook 3 werkgroepen gemaakt die enkele andere schoolse aspecten willen bekijken en bijsturen waar nodig.

De werkgroep VERKEER zal bekijken op welke manier wij ons verkeersonderwijs het best kunnen organiseren, alsook op welke wijze wij de verkeerssituatie in onze onmiddellijke schoolbuurt kunnen verbeteren. De werkgroep SCHOOLFEEST zal een denktank zijn betreffende het volgende schoolfeest. De werkgroep SPEELPLAATS heeft als doelstelling om samen met de kinderen te kijken op welke manier wij onze speelplaats op een haalbare wijze, aantrekkelijker kunnen maken voor de kinderen. De leerkrachten hebben allemaal kunnen kiezen voor één van de werkgroepen, maar omdat wij het samen school maken belangrijk vinden, nodigen wij ook ouders uit om lid te worden van zo'n werkgroep. Heb je interesse of wil je uw ideeën omtrent deze materies kwijt, aarzel dan niet om ons te contacteren. (09 228 87 65 of: geert.van.malderen@sintjan-visitatie.be: oudersheiveld@sintjan-visitatie.be)



hiep hiep hoera voor beer Pimpeloentje !

"Hi, ha, hartelijk gefeliciteerd" klonk ons nieuw lied in de klas, gevolgd door vuurwerk en andere liederen.

Al een hele week leefden de kleuters van de Berenklas naar het verjaardagsfeestje van de klasbeer 'Pimpeloentje' toe. En Pimpeloentje werd 3 jaar!!!

We maakten een gouden kroontje, knipten en scheurden slingers, pakten cadeautjes in en

boetseerden een taart van plasticine met 3 kaarsjes.

Tot slot nodigden we de Eendjesklas uit voor het verjaardagsfeestje, want meneer Eend was ook jarig! En meneer Eend trakteerde op een overheerlijke fruitsalade.

juf Evelyne van de berenklas

Frits en Frieda

Op woensdag 22 september 2010 trokken we met een dolenthousiaste kikker-, dolfijnen en olifantenklas naar het Gravensteen! Wat is dat kasteel toch groot! Onze beenspieren mochten eraan geloven! Héél veel trappen naar boven en beneden! Opgelet hou je goed vast op die smalle draaitrap!

We leerden er over kantelen, hoe ze het kasteel gebouwd hebben, vanwaar ze al de materialen haalden, wie er daar leefde, hoe de ridders hun vijanden buiten het kasteel hielden,... We kwamen in een mooie zaal terecht waar we harnessen, speren, geweren,... konden bekijken.

Eigenlijk wilden we graag nog zoveel meer zien, maar we werden in een andere kamer van het kasteel verwacht! Daar zat Tine ons op te wachten. Waaw wat had ze een prachtig kledingstuk aan! Tine had een accordeon meegebracht die ze gebruikte tijdens haar verhaal. Ze vertelde over een verliefde haan (Frits) en een verliefde kip (Frieda). We moesten er hard om lachen en mochten meedansen op haar leuke liedjes! Het was een supergezellige voormiddag in het kasteel!

In onze klas bouwden we het Gravensteen na en speelden er de rol van de hofdame, de heer, de ridder of de nar! Onze laatste dag hielden we een groot kasteelfeest! Onze gang werd een echte ridderzaal en de klassen toverden we om tot danszaal, bouwzaal en luisterzaal. Als je 't de kleuters vraagt vonden ze het een fantastische ervaring!

de hofdames van het Sint-Janskasteel

herfstwandeling 1^{ste} leerjaar

De blaadjes vallen van de bomen, de wind begint harder te waaien, de eekhoorns beginnen eikels te rapen...

Het is herfst! Tijd om naar het bos te gaan!

Dinsdag 5 oktober was het dan zo ver. Het eerste leerjaar ging op stap naar het Heidebos in Moerbeke. Na een lange rit met de lijnbus, werden we van de bushalte gevoerd naar het bos.

In het bos hadden enkele ijverige kabouters een volledige wandeling voor ons uitgestippeld. Tijdens de wandeling moesten we van de kabouters enkele opdrachten uitvoeren. Zo hebben we veel bijgeleerd over de delen van een paddenstoel en een boom. Maar ook de boswachter stond klaar om ons nieuwe dingen te leren over de dieren in het bos. Hij vertelde ons dat de koekoek al lang weg was naar warmere plaatsen, maar dat de eekhoorn en de egel nu eten aan het zoeken zijn om in de winter te kunnen overleven.



De kabouters hebben ons dan ook nog laten kijken naar de kleine dieren in het bos: de insecten. We moesten steeds de poten tellen. Want alleen een insect heeft 6 poten. Een spin heeft er 8, dus dat is geen insect! Het was een leuke en leerrijke dag!

juf Karen

eerste schooldag in 3B

Op één september was het dan eindelijk zover; terug naar school! Vol spanning kwamen we toe op de speelplaats en zochten via een spel naar onze nieuwe juf of was het nu een meester? We hebben ze gewoon allebei! We waren natuurlijk ook superblij om al onze vriendjes terug te zien!

In de klas maakten we eerst kennis met meester Gerwin en juf Lieselotte. Ook verwelkomden we drie nieuwe vriendjes: Marie-Laure, Junior en Selin. Zij kregen elk een peter en een meter die hen helpen om onze school en vrienden te leren kennen. Wij hopen dat ze het snel gewoon zijn bij ons op school en zijn heel blij dat ze bij ons in de klas zitten! Welkom! We deden heel wat ontmoetingsspelletjes en op het einde van de voormiddag sloten we onze geslaagde eerste schooldag af met een receptie. Het belooft een heel leuk schooljaar te worden!



En dit is wat *Laura* er over schreef:

We kwamen in de klas en keken naar onze meester maar die kenden we al. Maar er was ook een juf in de klas. Toen stelde juf zich voor. En we speelden naamspelletjes en de meesten dachten: het wordt een leuk jaar.

Dan luisterden we naar een boek, een heel spannend boek. De titel is 'de GVR'. En dat gaat over één vriendelijke reus en over Sofie. We lachten ons zot! Juf voelde zich meteen thuis dacht Laura op de eerste schooldag in 3B.

wriemelbeestjes in het derde leerjaar

In het derde leerjaar leren we over wriemelbeestjes. We vroegen een gids en zij nam ons mee naar het Potuitpark.

En dit is wat enkele leerlingen onthielden:

We kwamen met de hele klas door de poort en moesten de gids zoeken. Het was dus heel erg leuk en we hebben er zeker en vast van genoten.

We moesten ook vliegbeestjes en kriebelbeestjes zoeken.

We hebben ze dan ook onderzocht en we hadden veel plezier.

Het regende wel, dat was wel wat minder. En op het einde moesten we heel hard lopen. Het was dus een hele fijne dag.

Kato, 3B

We zijn op uitstap geweest met de klas naar het park. We zijn daar op jacht gegaan naar kriebelbeestjes die we in een potje staken. We legden eten bij die diertjes.

Nadien gingen we terug naar de klas. Het was zeer leuk!

Miray, 3B

leerlingenraad

Volg het reilen en zeilen van de SJC-leerlingenraad op hun blog : <http://sjcraad.blogspot.com>

kalender

dinsdag 19 oktober: vergadering oudercomité

woensdag 20 oktober 2010: pedagogische studiedag, vrije dag voor de leerlingen

maandag 25 oktober: grootoudergebeuren kleuterschool:
herfstwandeling naar het Sint-Baafskouterpark

maandag en dinsdag 25/26 oktober:
oudercontacten lagere school (1^{ste} t.e.m. 5^{de} lj.)

maandag 1 t.e.m. vrijdag 5 november 2010: herfstvakantie

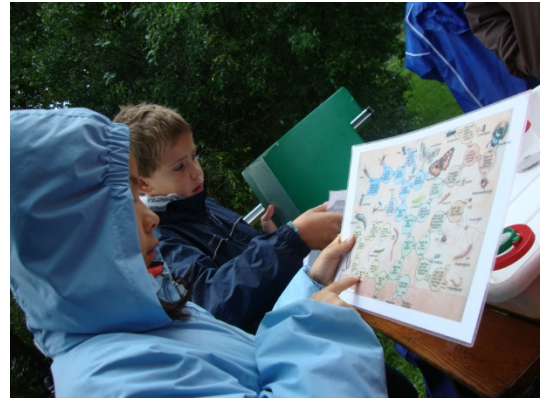
donderdag 11 november 2010: Wapenstilstand

vrijdag 12 november 2010: lokale vrije dag

woensdag 17 november: koffie- en theemoment voor ouders: onze schoolverpleegster op bezoek

zaterdag 27 november: gedachtenisviering

maandag en dinsdag 29/30 november: oudercontacten kleuterschool



contact?

voor algemene informatie:

-Contacteer onze directie: geert.van.malderen@sintjan-visitatie.be

-Contacteer onze zorgcoördinator: heiv.zorg@sintjan-visitatie.be

voor praktische vragen of zorgen i.v.m. je kind:

Richt je op de eerste plaats tot de klastitularis.

Je kan uiteraard ook bij de zorgcoördinator of de directie terecht.



voor algemene en administratieve vragen: vbs.heiveld@sjc-gent.be of 09 228 87 65

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwsbrief in zwart/wit. U kan alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op <http://heiveld.sjc-gent.be>

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwsbrief kan u kwijt op: nieuwsbriefheiveld@sintjan-visitatie.be



Laat je zien op je fiets!

Herfst en winter staan in België gelijk aan donkere dagen, met vaak grillig regenachtig weer. Fietsers moeten beseffen dat een degelijke fietsverlichting dan absoluut geen overbodige luxe is. En toch vertrekken veel fietsers zonder of met een slecht werkende verlichting op weg. Fietsers die zich niet tonen in het verkeer brengen niet alleen zichzelf in gevaar. Veel automobilisten ergeren zich eraan en schrikken vaak als er plotseling een onverlichte fietser opduikt. Levensgevaarlijk dus!

Licht? Logisch toch!

Een goede fietsverlichting en verkeersveiligheid gaan hand in hand. Cijfers over het aantal ongevallen als gevolg van slecht werkende fietsverlichting bestaan er niet, maar een goede verlichting is een logische keuze. Elke fietser met gezond verstand weet hoe belangrijk zichtbaarheid in het verkeer is.

De Fietsersbond* start dit najaar de campagne 'Laat je zien op de fiets'. Het is een dwingende oproep om regelmatig je fietsverlichting te controleren. Is je fietslicht stuk? Vervang het dan meteen of laat het herstellen door een vakman.



bron: fietsersbond.be

